

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ  
о деятельности муниципальной инновационной площадки  
в сфере образования МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области  
за \_2019\_ год

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО) МДОУ «Детский сад № 26»
- 1.2. Руководитель муниципальной инновационной площадки Антонова Светлана Евгеньевна
- 1.3. Координатор муниципальной инновационной площадки Ошеко Светлана Николаевна
- 1.4. Участники инновационного проекта (далее - ИП), их количество, категория (*педагоги, родители, обучающиеся и др.*)  
Обучающиеся: 12 воспитанников (5 мальчиков, 6 девочек), из них с ОВЗ – 11 воспитанников.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности (далее - ИД) за отчетный период.

2.1. Тема: **«Юный конструктор. Основы робототехники»**

- 2.2. Цель: приобщение дошкольников к детскому научно-техническому творчеству
- 2.3. Этап (*например, аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий*)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ПЕРВЫЙ ЭТАП (подготовительный.)

ВТОРОЙ ЭТАП (внедренческий: январь-декабрь 2019г.)

ТРЕТИЙ ЭТАП (обобщающий: декабрь 2019г.)

2.4. Управление ИД (*предоставить информацию по каждому пункту*):

- анализ нормативно-правовой обеспеченности ИД ОО процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации ИП (в соответствии с задачами этапа ИП);

1. Присвоен статус инновационной площадки Распоряжение №2997-р (Комитет образования Приозерский муниципальный район ЛО)
2. Разработана ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Юный конструктор. Основы робототехники»
3. Составлен акт-разрешение на проведение занятий в легокабинете «Юный конструктор. Основы робототехники»
4. Составлен паспорт легокабинета.
5. Разработана инструкция по технике безопасности в легокабинете.

- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности ИД ОО в целом (*в соответствии с задачами этапа ИП*);

- «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 14 февраля-13 марта 2019г., ООО «Инфоурок» -72ч.
- «Современные подходы к методикам преподавания робототехники и лего - конструирования в дошкольных образовательных организациях», 10 сентября-10 октября 2019 г., ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышение квалификации «Знания», 144 ч.

- Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования. Техническое творчество, включая робототехнику.» 25 сентября 2019-25 декабря 2020 г.
  - наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в ИД (*индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.*) –да/нет, перечислить;
- Работа по самообразованию по теме: «LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей»
- Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста. Образовательный портал ООО «Инфоурок», Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 19.02.2019 (рецензия)
- Презентация на конкурс инновационных площадок. «Юный конструктор. Основы робототехники», Образовательный портал ООО «Инфоурок», Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 21.03.2019
- Сайт МДОУ «Детский сад №26» <http://sapernoemdou26.ucoz.com/>
  - организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими ОО (*при наличии договоров, соглашений и т.п.*);
  - наличие информации о ходе реализации ИД на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт ОО;
  - выступления руководителя ОО по проблемам ИП (*уровень, место, тема*).

2.5. Содержание деятельности образовательной организации по реализации ИП (в соответствии с календарным планом)

| № п/п | Перечень запланированных мероприятий | Фактическое содержание проделанной за год работы   | Причины отклонения от запланированного | Управленческие действия по корректировке ИП |
|-------|--------------------------------------|--|--|---|
| 1.    | ПЕРВЫЙ ЭТАП<br>(подготовительный)    | изучение возможностей внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс ДОУ, анализ имеющихся условий, разработка и защита инновационного проекта, формирование программы экспериментальной деятельности, повышение квалификации педагогов, организация начального материально-технического обеспечения LEGO – центра. |  |   |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 2. | <p style="text-align: center;"><b>ВТОРОЙ ЭТАП</b><br/>(внедренческий: январь-декабрь 2019г.)</p> | <p>практическое осуществление экспериментальной деятельности: организация работы LEGO - центра, подведение и анализ промежуточных результатов эксперимента; осуществление корректировки программы экспериментальной деятельности, решение организационных вопросов по более широкому использованию возможностей LEGO - центра в образовательном процессе с дошкольниками: реализация детско-родительских проектов, мастер-классов по работе с детьми, родителями, педагогами; выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем;</p> |  |  |
| 3. | <p style="text-align: center;"><b>ТРЕТИЙ ЭТАП</b><br/>(обобщающий: декабрь 2019г.)</p>           | <p>осуществление распространения опыта, систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка; осуществление презентация полученных результатов.</p>   |  |  |

#### 2.6. Результаты и продукты ИД на данном этапе реализации ИП

| Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)  | Фактически полученные результаты ИД  | Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом) | Фактически полученные продукты ИД |
|---|--|--|-----------------------------------|
| <p>Формирование устойчивого интереса к робототехнике;<br/>Формирование предпосылки учебной деятельности</p> | <p>Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с</p> |  |                                   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.   |  |  |
| Формирование умения работать по предложенным инструкциям;   | Сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.   |  |  |
| Формирование умения творчески подходить к решению задачи;   | Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива.   |  |  |
| Формирование умения довести решение задачи до работающей модели;  | Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.   |  |  |
| Формирование умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; | Имеются представления:<br>-о деталях конструктора и способах их соединении;<br>-об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;<br>-о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов. |  |  |
| Формирование умения работать над проектом в команде, Эффективно распределять обязанности.   | Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей   |  |  |

## 2.7. Обобщение и распространение опыта работы по реализации ИП на различных уровнях

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Вид ( <i>конференции, семинары, мастер–классы и др.</i> ) и название мероприятия                             | Уровень ( <i>международный, всероссийский, региональный, муниципальный</i> ) | Количество участников ( <i>педагоги/обучающиеся /родители/ социальные партнеры</i> ) | Предоставленный продукт ИД   | Внешняя экспертная оценка ( <i>награды, рецензии и др.</i> ) |
| Презентация: «Юный конструктор. Основы робототехники.»<br>Мастер-класс «ЛЕГО» : «Взрослым поиграть полезно!» | <i>муниципальный</i><br>СОШ Шумиловская<br>средняя школа                     |  | Выступление на педсовете для учителей и заведующих Приозерского района.<br>Мастер класс обучающихся творческого объединения «Юный конструктор» |  |
| Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста.                            | <i>международный</i><br>Образовательный портал<br>ООО «Инфоурок»             |  | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 19.02.2019   | рецензия   |

#### 2.8. Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе ОО

| Вид ( <i>конференции, семинары, мастер–классы и др.</i> ) и название мероприятия  | Уровень ( <i>международный, всероссийский, региональный, муниципальный</i> ) | Количество присутствующих | Предоставленный продукт ИД                                |
|---|--|---------------------------|---|
| Выступление на общеродительском собрании в МДОУ «Значение конструирования из строительного материала в умственном развитии ребёнка» | МДОУ «Детский сад № 26»  |                           | Презентация   |
| Мастер класс для родителей «Путешествие в страну ЛЕГО»  | МДОУ «Детский сад № 26»  | 9                         | Практическая работа                                       |
| Памятка для родителей «Что такое LEGO-конструирование?»   | МДОУ «Детский сад № 26»  | 16                        | Буклет для родителей группы компенсирующей направленности |
| Консультация для педагогов «LEGO-конструирование в детском саду».   | МДОУ «Детский сад № 26»  | 14                        | Выступление на педагогическом совете                      |
| Презентация «LEGO конструирования в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей».              | МДОУ «Детский сад № 26»  |                           | Отчет по самообразованию                                  |
| Фото- конкурс «Приглашаем всех друзей «ЛЕГО» собирать скорей.»  | МДОУ «Детский сад № 26»  |                           | Фотовыставка  |

#### 2.9. Участие в конкурсном движении (в рамках ИП)

| Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия   | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)  | ФИО, должность участников (педагоги/родители/социальные партнеры)   | Предоставленный продукт инновационной деятельности  | Результативность  | Организационное и методическое сопровождение ФИО, должность |
|--|--|---|---|-------------------|---|
| Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»  | Комитет Образования администрации МР Приозерский МР Ленинградской области.   | Обучающиеся объединения «Юный конструктор»  | Номинация «Компьютерное творчество» «Сказ про то, как Ваня и Лева...» Март 2019 г               | Диплом 1 место    | Антонова С.Е.<br>Воспитатель ГКН                            |
| <b>Областной конкурс</b> детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»  | Комитет общего и профессионального образования <b>Ленинградской области</b> Управления ГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и ЛО Государственное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога». | Обучающиеся объединения «Юный конструктор»  | Номинация «Компьютерные технологии» от 5 до 7 лет «Сказ про то, как Ваня и Лева...» Апрель 2019 | Диплом за 2 место | Антонова С.Е.<br>Воспитатель ГКН                            |
| Муниципальный этап областного творческого конкурса «Шаг вперед» среди образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2019 году | Комитет Образования администрации МР Приозерский МР Ленинградской области.   | Обучающиеся объединения «Юный конструктор»<br>Галич Мария<br>Гаранец Мария<br>Дмитриев Никита<br>Жабборова Шахло<br>Симушин Станислав | Тема образовательного проекта, представляемого на Конкурс «Там на неведанных дорожках...»       | Лауреат           | Антонова С.Е.<br>Воспитатель ГКН                            |
|  |  |   |   |                   |   |

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления ИД и их решение (формы, способы, периодичность).

Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов ИД

| Типичное затруднение (проблема) | Пути решения | Итог (затруднение устранено/не устранено, работа продолжена) |
|---------------------------------|--------------|--|
|---------------------------------|--------------|--|

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| Нормативно-правовое и методическое сопровождение | Разработка необходимых документов и материалов. | Работа продолжена |
| Недостаточная материальная база                  | Пополнение                                      | Работа продолжена |

2.11. Общий вывод об эффективности ИД, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

Вывод формулируется на основе достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности; анализа и оценки результатов (*продуктов*), полученных в ходе реализации ИП; описания качественных изменений (*на основе количественных данных, указанных в таблицах*).

**Вывод:** Осуществленная деятельность инновационной площадки дополнительного образования «Юный конструктор. Основы робототехники» показывает, что План работы по реализации дополнительной общеразвивающей программы выполнен в полном объёме.

Все запланированные мероприятия инновационной деятельности реализованы. Проведенная работа сделана качественно. Внедрение LEGO конструкторов помогают воспитывать будущих инженеров с детского сада, способствуют выявлению воспитанников, проявляющих способности в области научно-технического творчества и созданию условий для их дальнейшего развития.

Планы на будущее: По мере пополнения материальной базы творческого объединения «Юный конструктор. Основы робототехники» освоить программирование Лего моделей с помощью компьютера.

Описание эффектов: социальные, технологические, экономические и др.

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ (Антонова Светлана Евгеньевна)

### Приложения к отчету:

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОО;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения;
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной деятельности;
- таблицы, графики, иллюстрации;

– другое.



