

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
за 2019 год

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО):
- 1.2. муниципальной дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»
- 1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки: Лахмакова Юлия Алексеевна
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки: Ошеко Светлана Николаевна
- 1.5. Участники инновационного проекта(далее - ИП), их количество, категория : педагоги, родители, воспитанники

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности (далее - ИД) за отчетный период.

2.1. Тема: «Отработка регионального компонента образовательной программы дошкольного образования по направлению «Народы России и их традиции через музейную деятельность».

2.2. Цель: воспитание творческой, гармонично развитой личности дошкольника средствами приобщения детей к истокам изучаемой народности или народа, их культуры, традиций и обычаев в тесном сотворчестве и сотрудничестве с семьями воспитанников и социальными партнерами. На основе познания произойдет художественно-эстетическое развитие ребенка.

2.3. Этап: Модуль «Художественно – эстетический»: практический (январь – февраль 2019г.), завершающий (март – октябрь 2019г.); Модуль «Социализация» (октябрь 2019 г. – май 2020 г.).

2.4. Управление ИД :

- анализ нормативно-правовой обеспеченности ИД ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации ИП (в соответствии с задачами этапа ИП): утверждение локального нормативного акта №54 утвержден приказом №62 от31.10.2019г. (протокол №2).

- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности ИДОО в целом: проведены семинары , мастер – классы (для педагогов и родителей), творческие выставки и мастерские, проведены фестивали и викторины по направлению ИД: консультации: «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»(февраль 2019г), «Мастер – класс по изготовлению театральных пособий, игр, видов театра: «Ярмарка идей»(подготовка декораций, кукол би-ба-бо для театрализации сказки «Морозко»» (январь 2019г), Семинар – практикум «Загадочный мир театра»(апрель 2019г), Смотр-конкурс «Персонажи сказок своими руками»(февраль 2019г), Смотр-конкурс результатов творческого проекта «Волшебный мир театра». Развитие театральной деятельности у детей дошкольного возраста как средство эстетического воспитания в ДОУ(март2019г),выставка в музыкальном зале ДОУ «Экспонаты мини-музеев «Театры народов России»:костюмы, виды театров, тематические альбомы, театральный реквизит»(март 2019г), участие во Всероссийском флешмобе «Дети мира в дружбе живут»(июнь2019г), семинар в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». В его работе

приняли участие руководители муниципальных образовательных учреждений, заместители по воспитательной работе, специалисты комитета образования Приозерского района, а также директор Дома дружбы Ленинградской области Владимир Михайленко и волонтер Центра коренных народов Ленинградской области Сергей Карпов (октябрь 2019г), мастер-классы по изготовлению татарского головного убора тюбетейки, по изготовлению куклы – берегини и карельской вышивки(октябрь 2019г), консультации: «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»(октябрь 2019г), Музейная педагогика в ДОУ(декабрь 2019г).

- наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в ИД–да/нет, перечислить: да (сайт МДОУ №1, страницы социальных сетей старших и подготовительных к школе групп), наш опыт работы опубликован в «Сборнике лучших практик в сфере гармонизации межнациональных отношений в Ленинградской области» и отражен в официальной еженедельной общественно – информационной газете Приозерского район «Приозерские ведомости», самообразование педагогов по темам в соответствии с реализацией модуля «Художественно-эстетического развития».

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими ОО: Приозерская межпоселенческая районная библиотека(договор о взаимодействии от 01сентября 2018г), МАУК Приозерский районный киноконцертный зал(договор о взаимодействии от 01сентября 2018г), сотрудничество с Домом дружбы Ленинградской области в рамках участия в конкурсе «Лучший проект в сфере гармонизации межнациональных отношений».

- наличие информации о ходе реализации ИД на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт ОО:<http://mdoulpriozersk.ru/tabid/25080/Default.aspx>, обновление в соответствии с законодательством.

- выступления руководителя ОО по проблемам ИП :

- «О ходе реализации ИД в МДОУ» на Совете родителей и родительских собраниях в группах на начало учебного года(сентябрь-октябрь 2019г);
- выступление в ЛОИРО на Форуме ПИ и ИП с темой «Творческий познавательно – исследовательский проект «Народы России и их традиции. Культура разных народов» (январь 2019г).

2.5. Содержание деятельности образовательной организации по реализации ИП

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке ИП
1.	Проведение мастер – классов, творческих мастерских по изготовлению костюмов для персонажей сказок, атрибутов, декораций, проведены репетиции,	Мастер – классы, творческие мастерские, круглые столы.	Отклонений нет	Не возникло необходимости

	согласованы формы представления итогов проекта.			
2.	<p>Проведение викторин.</p> <p>Оформление выставок творческих работ.</p> <p>Разучивание ролей.</p>	<p>Целевые экскурсии в детский отдел МРБ.</p> <p>Просмотр сказок и мультфильмов.</p> <p>Чтение познавательной и художественной литературы, работа с энциклопедиями.</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Разучивание ролей.</p> <p>Проведены тематические викторины в группах.</p>	Отклонений нет	Не возникло необходимости
3.	<p>Участие в фестивале «Звезда Рождества».</p> <p>Просмотр спектакля «Рождественская сказка».</p> <p>Просмотр детского мюзикла «Новогодние приключения Белоснежки»</p> <p>Представление театральных костюмов и декораций.</p>	<p>Проведение интерактивных спектаклей, досуговых мероприятий, театральных постановок</p>	Отклонений нет	Не возникло необходимости
4.	<p>Обобщение опыта по художественно – эстетическому модулю ИД</p>	<p>Организация выставки результатов проекта: экспонаты мини-музеев «Театры народов России»: костюмы, виды театров, тематические альбомы, театральный реквизит.</p> <p>Презентация мини – музеев «Театры народов России», дефиле участников в костюмах сказочных персонажей на общем родительском собрании ДОУ.</p>	Отклонений нет	Не возникло необходимости
5.	<p>Театрализация народных сказок</p>	<p>Смотр – конкурс «Волшебный мир</p>	Отклонений нет	Не возникло необходимости

		театра» в рамках проведения Недели театра.		
6.	Освещение в СМИ.	Статья в общественно – политической газете Приозерского района «Красная звезда». Видео ролик на Приозерск ТВ. Обзорная статья в сборнике лучших практик с сфере гармонизации межнациональных отношений в Ленинградской области.	Отклонений нет	Не возникло необходимости
7.	Участие в форуме педагогических идей и инновационных практик, организованном ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"	Лауреат конкурса Педагогических идей и инновационных практик	Отклонений нет	Не возникло необходимости
8.	Организация методического семинара «В рамках поддержки проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов» с участием представителей МДОУ района	Проведение методического семинара «В рамках поддержки проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов» с участием представителей МДОУ района.	Отклонений нет	Не возникло необходимости
9.	Провести родительские собрания для информирования и обсуждения путей совместного решения развития ИД	Проведены родительские собрания, Выбраны макеты для изготовления музыкальных инструментов народностей	Отклонений нет	Не возникло необходимости
10	Мастер – классы, творческие мастерские, круглые столы.	Знакомство с теоретическими понятия «музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод», «архив», «фонд».	Отклонений нет	Не возникло необходимости

2.6. Результаты и продукты ИД на данном этапе реализации ИП

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
<p>формирование у детей понятий «Мы - Россияне», «многонациональное государство», «единый многонациональный народ» и т.п.;</p> <p>воспитание у детей чувства уважения, принятия культурных и национальных традиций народов, проживающих на территории своей Родины;</p> <p>формирование чувства дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей;</p> <p>знакомство с культурой разных народов, их национальными традициями, символикой, национальным костюмом, особенностями кухни, достопримечательностями, песнями, танцами, народным фольклором;</p> <p>создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды, способствующей гражданскому, духовно – нравственному, патриотическому воспитанию</p>	<p>Познакомили с культурой разных народов, их национальными традициями, символикой, национальным костюмом, особенностями кухни, достопримечательностями, песнями, танцами, народным фольклором;</p> <p>Пополнили РППС;</p>	<p>Разработать проекты (темами изучения стали: русский, татарский, карельский народы, малая народность Ленинградской области – Вепсы, осетины и донские казаки)</p>	<p>Разработаны проекты по народностям: созданы тематические альбомы (народные костюмы, национальная кухня, народный фольклор, традиционные народные праздники, народные игры, народные сказки), картотеки пословиц и поговорок, потешек и закличек.</p> <p>Разработаны дидактические игры по изучаемому направлению.</p> <p>Совместно с родителями сшиты национальные костюмы, разучены песни и стихи, народные танцы и игры.</p> <p>Созданы мини-музеи изучаемой народности, выставки народных промыслов.</p> <p>Проведены мастер – классы, творческие мастерские по изготовлению костюмов для персонажей сказок, атрибутов, декораций, проведены репетиции, согласованы формы представления итогов проекта.</p>

2.7.Обобщение и распространение опыта работы по реализации ИП на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников (педагоги/обучающиеся /родители/ социальные партнеры)	Предоставленный продукт ИД	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Форум педагогических идей и инновационных практик	региональный	2 педагога	Презентация по теме «Творческий познавательно – исследовательский проект «Народы России и их традиции. Культура разных народов» (январь 2019г).	Сертификат лауреата конкурса Педагогических идей и инновационных практик
Семинар в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов».	региональный	27 педагога/3 социальных партнера	Экскурсия в мини-музей МДОУ, мастер –классы для участников семинара	Благодарственное письмо на имя главы администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области Соклакову А.Н.
Флешмоб «Дети мира в дружбе живут»(июнь2019г),	всероссийский	112 (педагоги, воспитанники и родители (законные представители)воспитанников)	презентация	Диплом участника

2.8. Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе ОО

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень(международный, всероссийский, региональный, муниципальный, ОО)	Количество присутствующих	Предоставленный продукт ИД
Консультация: «Современные подходы к художественно - эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»(февраль 2019г)	уровень ОО	18 педагогов	Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов».
«Мастер – класс по изготовлению театральных пособий, игр, видов театра: «Ярмарка идей»(подготовка декораций, кукол би-ба-бо для театрализации сказки «Морозко») (январь 2019г),	уровень ОО	18 педагогов	Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов».
Семинар – практикум «Загадочный мир театра» (апрель 2019г),	уровень ОО	18 педагогов	Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов».
Смотр-конкурс «Персонажи сказок своими руками» (февраль 2019г),	уровень ОО	18 педагогов/30 родителей (законных представителей) воспитанников	Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов».
Смотр-конкурс результатов творческого проекта «Волшебный мир театра». Развитие театральной деятельности у детей дошкольного возраста как средство эстетического воспитания в ДОУ(март2019г)	уровень ОО	18 педагогов/140 родителей (законных представителей) воспитанников	Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов».
Выставка в музыкальном зале ДОУ «Экспонаты мини-музеев «Театры народов России»: костюмы, виды театров, тематические альбомы, театральный реквизит»(март 2019г).	уровень ОО	18 педагогов/50 родителей (законных представителей) воспитанников	Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов».

Семинар в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов».	региональный	27 педагога/3 социальных партнера	Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов».
--	--------------	-----------------------------------	---

2.9.Участие в конкурсном движении (в рамках ИП)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО,должность участников (педагоги//родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и методическое сопровождение ФИО, должность
флешмоб «Дети мира в дружбе живут» (июнь2019г)	всероссийский	Педагоги МДОУ, родители (законные представители)воспитанников, воспитанники старших и подготовительных к школе групп.	презентация	Диплом участника	Заведующий, Лахмакова Ю.А.
семинар в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов».	региональный	Руководители и педагоги МДОУ и района, представители ЦИТ, директор ,методист и волонтер Дома Дружбы Ленинградской области	Экскурсия в мини-музей МДОУ, мастер –классы для участников семинара	Благодарственное письмо на имя главы администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области Соклакову А.Н.	Заведующий, Лахмакова Ю.А., старший воспитатель, Лачина И.П., педагоги МДОУ.

2.10.Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления ИД и их решение (формы, способы,

периодичность).

Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов ИД

Типичное затруднение (проблема)	Пути решения	Итог (<i>затруднение устранено/не устранено, работа продолжена</i>)
Обучение педагогов	Поиски КПК по данному направлению	работа продолжена
Методическое оснащение	Приобретения методической литературы	работа продолжена по мере финансирования
Пополнение РППС	Приобретение атрибутов народностей, игры, дидактические пособия и др.	работа продолжена по мере финансирования

2.11. Общий вывод об эффективности ИД, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

Этот продукт разработан для реализации в дошкольных образовательных учреждениях и при желании педагогов воспроизводим в условиях любого детского сада. Используя предлагаемую систему, каждый педагог сможет выстроить или сконструировать свой образовательный процесс. Данный проект не требует для своей реализации материальных затрат, не привязан к специфике региона, при желании может быть реализован в любом ДОУ или учреждениях дополнительного образования дошкольников или младших школьников.

Инновация данного проекта заключается в применении нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, активном сотрудничестве с социальными партнерами, интеграции всех образовательных областей (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие), а самое главное – результаты этого проекта продолжают давать свои плоды и всегда будут актуальны. Применение информационно - коммуникационных технологий, привлечении электронных образовательных ресурсов, интернет ресурсов делают его более полным по содержанию и современным по форме передачи данных.

Приозерск – многонациональный город. Наше ДОУ имеет воспитанников разных национальностей, религий, культур. Данный проект позволяет снять многие границы в человеческих взаимоотношениях. Настоящий проект активизирует к сотрудничеству местные общественные организации, учреждения культуры.

Реальный результат – это сближение и творческое единение с представителями родительской общественности, сотрудничество с социальными партнерами (МКУК Приозерская Межпоселенческая районная библиотека, крепость – музей «Корела», МАУК Приозерский районный киноконцертный зал, старший воспитатель ДОУ №11 пгт Кузнечное, представители совета ветеранов Приозерского района, сотрудничество с Домом дружбы Ленинградской области) и создание такой развивающей среды, где ребенок естественным образом,

привычным для него способом, через игру получает самую важную для него «социальную прививку», прививку добра, принятия, дружбы, толерантности и миролюбия. Одним из мероприятий данного проекта, на котором презентовались все его результаты, стал фестиваль «Дружба народов», который был также показан для воспитанников ДООУ «Детский сад №5» г.Приозерск в детском отделе межпоселенческой районной библиотеки.

Пополнение методической базы образовательного учреждения - ещё один показатель результативности данного продукта. Приняли участие в региональном творческом конкурсе "Лучший проект в сфере гармонизации межнациональных отношений", организованном ГКУ ЛО "Дом дружбы Ленинградской области". Вошли в десятку лучших проектов, подготовили материалы в сборник лучших педагогических практик.

Наличие в представленном продукте ИД самостоятельных проектов по одной из изучаемых народностей с разработанными планами по реализации поставленных задач, конспектами и сценариями – всё это делает данный продукт готовым для использования любыми заинтересованными категориями потребителей.

Результаты проекта освещены в СМИ (статья «Маленькие граждане о дружбе народов» в общественно – политической газете Приозерского района «Красная звезда», телерепортаж на Приозерском телевидении, обзорная статья в сборнике лучших практик в сферы гармонизации межнациональных отношений в Ленинградской области, статья в сборнике «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (опыт работы педагогических работников МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования) по результатам муниципальных педагогических чтений).

Инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с календарным планом. Поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Согласно календарного плана работы по модулю «Социализация» работа продолжается в январе – мае 2020 г.

Заведующий МДОУ:

Лахмакова Ю.А.

Приложения к отчету:

- Календарный план на 2020 год
- Презентация отчета за 2019год
- Видеоролик
- Перечень направлений по самообразованию педагогов.