

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном конкурсе «Лучший учитель в школе»

I. Общие положения

Школьный конкурс «Лучший учитель в школе» проводится в соответствии с настоящим Положением.

1. Цель: развитие творческой созидательной деятельности педагогических работников, рост их профессионального мастерства, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в школе.

2. Задачи:

- распространение современного педагогического опыта;
- поддержка инновационной деятельности;
- расширение профессиональных контактов;
- использование новых педагогических технологий.

3. Участники конкурса. В школьном конкурсе могут принимать участие все учителя школы, независимо от преподаваемой дисциплины, квалификационной категории и стажа работы.

4. Оргкомитет конкурса.

4.1. Для организации и проведения конкурса по согласованию с методическим советом школы создается, утверждается директором школы конкурсный оргкомитет из представителей педагогического коллектива, администрации школы и председателя Управляющего Совета. Председатель оргкомитета выбирается на первом заседании.

4.2. Оргкомитет конкурса объявляет о проведении конкурса, определяет цели и задачи, устанавливает порядок проведения конкурса, критерии оценивания конкурсных материалов, определяет требования к оформлению материалов конкурса, утверждает состав жюри и экспертной группы, регламент их работы, определяет сроки проведения конкурса, а так же определяет порядок финансирования конкурса .

5. Номинация конкурса - «Лучший учитель в школе»

6. Условия проведения конкурса

6.1 Конкурс проводится в два тура, с февраля 20__ года по май 20__ года.

6.2. К участию в первом туре приглашаются все учителя школы. Каждое методическое объединение выдвигает для участия в школьном конкурсе 1-2-х кандидатов (возможно самовыдвижение).

6.3. Участники предоставляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

Самоанализ педагогической деятельности (за последний год); анализ воспитательной работы с классным коллективом;

Портфолио (по различным направлениям деятельности: учебные достижения обучающихся, внеурочная деятельность обучающихся, наличие условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, организация и использование современных образовательных технологий, наличие собственной методической системы учителя, награды и личные педагогические достижения).

6.4. Участники, успешно прошедшие первый тур, приглашаются для участия во втором туре, где дают открытые уроки, внеклассные мероприятия или классные часы в любой форме (по выбору).

6.5. По итогам второго тура отбираются победитель и призёры.

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Все участники конкурса поощряются денежной премией. Размер стимулирования утверждается учредителем НОУ (директором).

7.2. Призёры второго тура награждаются дипломами 2 и 3 степеней и поощряются денежной премией, утверждаемой учредителем НОУ (директором).

7.3. Победителю конкурса присваивается звание "Лучший учитель в школе" и награждается дипломом 1 степени, а также поощряется премией.

II. Критерии оценивания отдельных этапов конкурса.

1. *Самоанализ* — творческий отчет

Творческий отчет — это претендующее на новизну, оригинальность формы и результата квалификационное испытание, позволяющее в комплексе оценить целостную систему

деятельности конкурсанта. Творческий отчет должен соответствовать требованиям (по 5 баллов за соблюдение каждого требования):

- Формулировка проблемы, над которой работает педагог;
- Обоснование актуальности и практической значимости изучаемой проблемы для повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- Научное обоснование проблемы (теоретическая база);
- Демонстрация учебно-методического комплекса, наглядно отражающего систему работы учителя. В состав демонстрации «Учебно-методический комплекс» могут входить:
 - варианты авторских и адаптированных программ, статьи, доклады, выступления на педсоветах по проблеме, над которой работает педагог;
 - разработки отдельных тем, поурочные планы; авторские образцы дидактического материала, наглядные пособия, таблицы, проекты учащихся, рисунки, поделки детей и т. д.;
 - разработки внеклассных мероприятий по предмету: тематические вечера, недели, конкурсы и т. д.
- Описание сущности опыта, анализ теоретических и методических находок конкурсанта, организация, содержание, формы, приемы, методы педагогической деятельности;
- Полученные результаты, условия применения, обнаруженные трудности;
- Продолжительность работы над проблемой.

2. **Портфолио** педагога (каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале за каждый показатель).

1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние два года		
	Показатели	Баллы
1.1.	Наличие позитивной динамики успеваемости и качества знаний учащихся (средний балл, полученный учащимися по предмету за ___ и _____годы)	
1.2.	Увеличение числа выпускников 9 классов, сдавших итоговую аттестацию по предмету на «4» и «5» за _____годы	
1.3.	Увеличение числа выпускников 11 классов, сдавших итоговую аттестацию по предмету выше 55 баллов за _____годы	
1.4.	Увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней	
1.5.	Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.)	
1.6.	Количество учащихся-победителей и призеров олимпиад по предмету: <ul style="list-style-type: none"> - муниципальных - областных - всероссийских 	
1.7.	Рост мотивации к изучению предмета (увеличение % учащихся в классе, испытывающих интерес к изучению данного предмета) за последние два года	

	<i>Сумма баллов по критерию 1</i>	
--	-----------------------------------	--

2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету		
	Показатели	Баллы
2.1.	Наличие учащихся-участников конкурсов, конференций по предмету за последние два года	
2.2.	Наличие кружков, студий, клубных объединений по предмету, которыми руководит учитель	
2.3.	Наличие школьного научного общества, которым руководит учитель	
2.4.	Наличие факультативных курсов учителя, в том числе авторских	
2.5.	Уровень презентации учителем высоких достижений учащихся на:	
2.5.1.	- школьном,	
2.5.2.	- муниципальном,	
2.5.3.	- областном,	
2.5.4.	- всероссийском,	
2.5.5.	- международном.	
	<i>Сумма баллов по критерию 2</i>	

3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта		
	Показатели	Баллы
3.1.	Наличие классного органа самоуправления	
3.2.	Наличие учащихся, входящих в орган школьного самоуправления	
3.3.	Участие в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам)	
3.4.	Наличие групп под руководством учителя по благоустройству территории, улучшению качества окружающей среды	
3.5.	Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума	
3.6.	Отсутствие учащихся в классе, состоящих на учете в ОППН и на внутришкольном учете	
3.7.	Увеличение числа учащихся класса, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции) за последние три года	
3.8.	Отсутствие учащихся класса, выбывших из системы образования до	

	завершения основного общего образования	
	<i>Сумма баллов по критерию 3</i>	

4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий		
	Показатели	Баллы
4.1.	Использование ИКТ в процессе обучения предмету	
4.2.	Наличие и использование разработанных учителем проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе (представить перечень используемых технологий)	
4.3.	Наличие и использование разработанной общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов (название методики, наличие рецензии педагогического сообщества, (методического объединения)	
4.4.	Наличие обобщенного педагогического опыта учителя, связанного с использованием современных образовательных технологий:	
4.4.1.	- в виде публикаций,	
4.4.2.	- выступлений на областных конференциях,	
4.4.3.	- с занесением в региональный банк данных педагогического опыта при ВИПКРО	
4.5.	Наличие квалификационного удостоверения о прохождении курсов ПК в сфере ИКТ (за последние 5 лет)	
	<i>Сумма баллов по критерию 4</i>	

5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе		
	Показатели	Баллы
5.1.	Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя (представить перечень)	
5.2.	Наличие у учителя собственной методической системы, изложенной в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования	
5.3.	Наличие обобщенного педагогического опыта учителя: - выступлений на областных конференциях,	

5.3.1.	- мастер-классов, - участие в виртуальном методическом объединении.	
5.3.2.		
5.3.3.		
5.4.	Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.	
5.5.	Наличие удостоверения о занесении педагогического опыта учителя в региональный банк данных ВИПКРО	
	<i>Сумма баллов по критерию 5</i>	

6. Непрерывность профессионального развития учителя

	Показатели	Баллы
6.1.	Своевременное повышение квалификации учителем	
6.2.	Участие учителя в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах	
6.3.	Участие учителя в научно-практических конференциях и семинарах	
6.4.	Участие учителя в профессиональных конкурсах:	
6.4.1.	- муниципальных,	
6.4.2.	- региональных,	
6.4.3.	- федеральных.	
6.5.	Наличие у учителя степени лауреата, дипломанта, призера.	
	<i>Сумма баллов по критерию 6</i>	

ИТОГО: _____ баллов