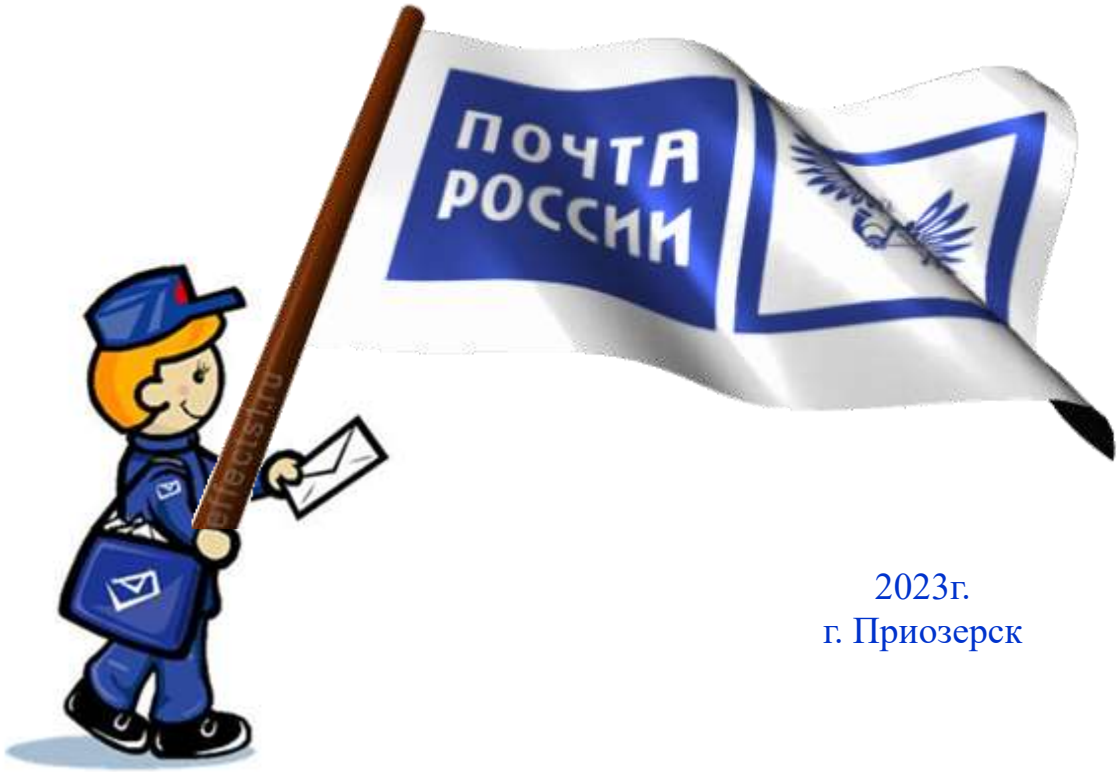
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

Инновационный проект

«Почткроссинг: бумажные письма – традиции душевного тепла»

Промежуточный отчет за 2022год



Творческая группа:
Заведующий МДОУ №1 Лахмакова Ю.А.
Старший воспитатель Лачина И.П.
Воспитатели Докучаева Ю.В.
Проценко М.Ю
Лычкина О.П.
Панова Н.А.
Афанасьева Т.И..
Кошке Ю.А.
Титова О.В.

2023г.
г. Приозерск

Инновационный проект

«Почткроссинг: бумажные письма – традиции душевного тепла»

Вид проекта:

познавательно – творческий

Срок реализации:

проект двухгодичный.

Участники проекта:

воспитанники старшей и подготовительных к школе групп, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Ожидаемые результаты:

проектные альбомы «Города – герои России» и «Города Ленинградской области»

Цель проекта

Знакомство воспитанников старшего дошкольного возраста с городами Ленинградской области, городами – героями России посредством почтовой переписки.

Задачи

- **Образовательные**

- Формировать представление о профессии почтальон и работе почты;
- Знакомить с основными историческими событиями, выдающимися людьми городов России через взаимную переписку;
- Расширять словарный запас и совершенствовать речь воспитанников в ходе бесед по темам проекта и знакомством с терминологией почтовой переписки.

- **Развивающие**

- Развивать познавательную активность, инициативность и творческие способности воспитанников в процессе обмена информации о городах.

- **Воспитательные**

- Воспитывать культуру общения, дружелюбие, эмоциональную отзывчивость;
- Прививать желание участвовать в совместной деятельности и интерес к сотрудничеству с помощью писем, открыток;
- Формировать нравственно – патриотические чувства: положительные качества личности, любовь к Родине.

ПОЧТА РОССИИ

Актуальность проекта

Прошу тебя, пиши мне письма!
В наш громкий век им нет цены…

Н. Кузовлёва

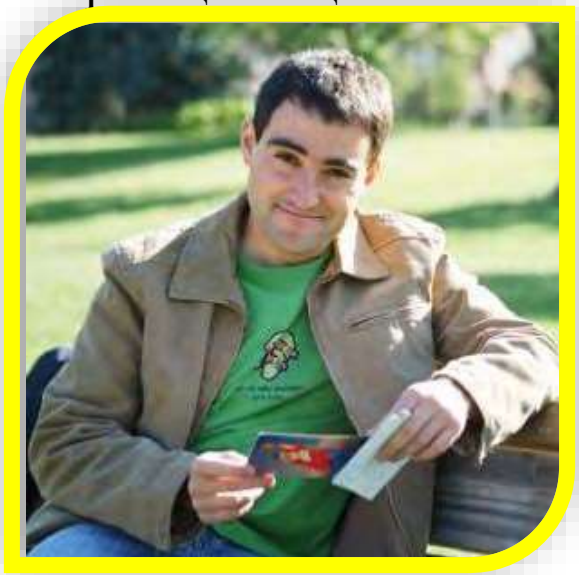
Россия, ты – великая держава,
Твои просторы бесконечно велики.
На все века себя ты увенчала славой.
И нет другого у тебя пути.
Озёрный плен твои леса венчают.
Каскад хребтов в горах мечты таит.
Речной поток от жажды исцеляет,
А степь родная хлебушек родит.
Твоими городами мы гордимся.
От Бреста до Владивостока путь открыт.
Тебя венчает славная столица,
А Петербург историю хранит.
В земле твоей богатств поток неиссякаем,
К сокровищам твоим нам путь лежит.
Как мало о тебе ещё мы знаем.
Как много изучить нам предстоит.

ПОЧТА РОССИИ

Значение слова **«посткроссинг»** - происходит от слияния двух английских слов: «почта» и «обмен».

Посткроссинг- прекрасная возможность расширить свои границы общения

Пауло Магальяес из Португалии – автор идеи и создатель сайта «Посткроссинг».



ПОЧТА РОССИИ

ПОЧТА РОССИИ

POSTCROSSING

Этапы реализации ИОД МИП

ЭТАП 1. (Подготовительный) Сентябрь – декабрь 2021года

ЭТАП 2. (Основной**)** Январь 2021года- август 2023года

ЭТАП 3. (Заключительный**)** Сентябрь – декабрь 2023года

ПОЧТА РОССИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

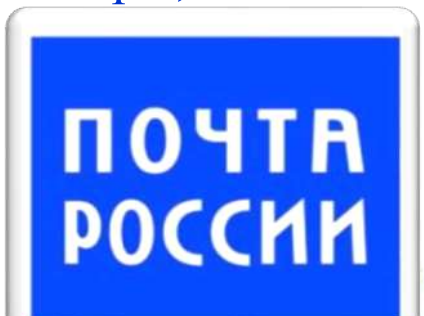
«Почткроссинг: бумажные письма – традиции душевного тепла»

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Подготовительный этап.

Задача: Разнообразить в группе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации проекта. Способствовать развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Результаты по итогам данного этапа: Подбор методической и художественной литературы по теме проекта; Создание творческой группы; Карта мониторинга; Оформление информационных стендов с картами России и Ленинградской области для отметок полученных писем; Написание проекта. Утверждение проекта на соискание статуса МИП в 2021году; Пополнение уголка сюжетно – ролевой игры модулем Почта и атрибутов к ней. Изготовление необходимого оборудования, расходных материалов, атрибутов (Азбука Приозерска, открытки и сувениры, созданные руками воспитанников и педагогов) для реализации проекта. Поиск и создание базы участников проекта среди детских садов Ленинградской области и городов – героев.



информационные стенды

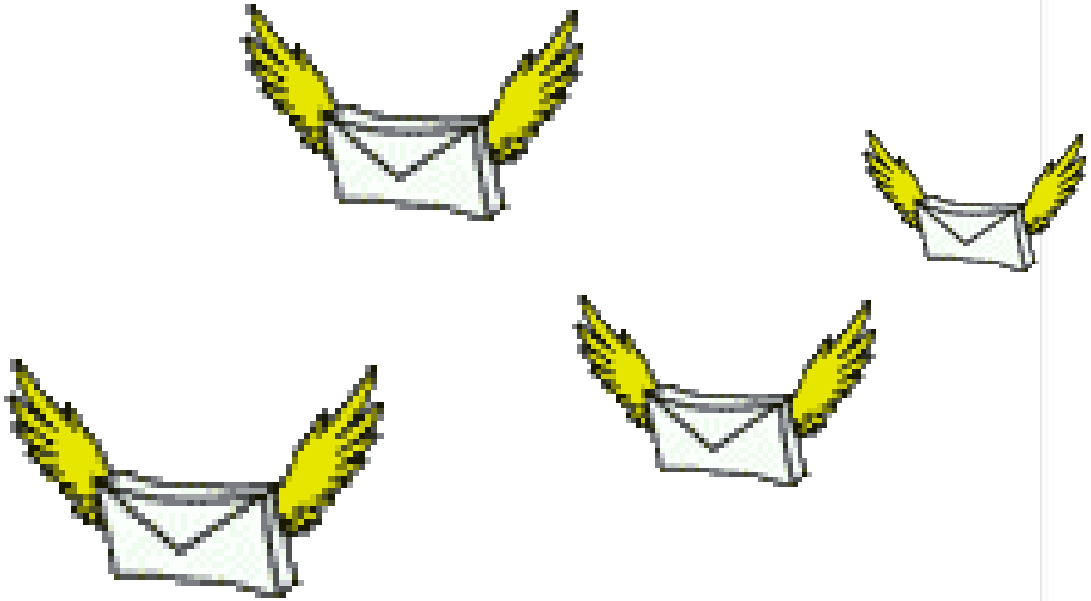
Группа ВК
https://vk.com/clubpostcrossdou

ПОЧТА РОССИИ

ПОЧТА РОССИИ

Основной этап (до августа 2023 г.)

Задача: Расширить представления о работе почты и профессии почтальона. Развивать творческие способности в процессе обмена рисунками, открытками, памятными сувенирами, сделанными своими руками. Формировать нравственно – патриотические чувства воспитанников, любовь к Родине.



ПОЧТАЛЬОН
МАРКА
ПОСЫЛКА
ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК
БАНДЕРОЛЬ
ПИСЬМО
ПОЧТА
АДРЕС

Отправитель
(тот, кто отправляет письмо)
Адресат
(тот, кто получает письмо)
Марка
(специальный знак почтовой оплаты)
145012
Индекс (это указатель, первые три цифры – это код города, ещё три цифры – это номер почтового отделения)

Наша страна - России

ПОЧТА
МАРКА
ПИСЬМО

ПОЧТА

Мир открыток

ПОЧТА РОССИИ

ПОЧТА РОССИИ

АзБуКА

АзБуКА

Ольга Жукова
3 марта в 16:10

Добрый вечер, коллеги! Получили письма из г. Черногорска, г. Кимовска и г. Приозерска. Большое спасибо, друзья! Приступаем к написанию ответных писем.

3

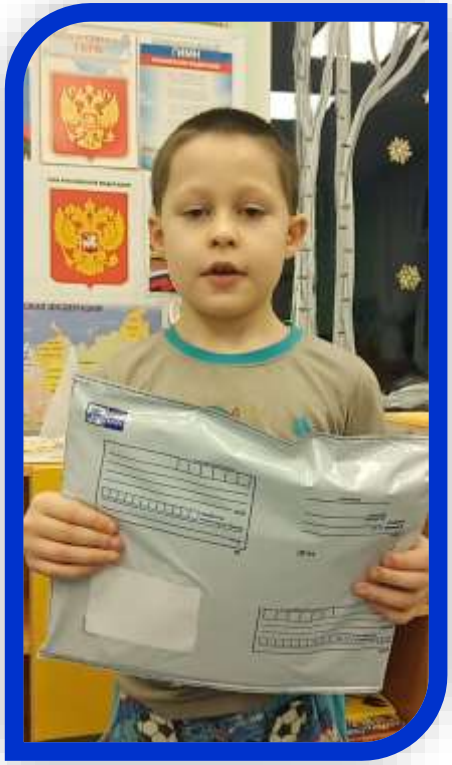
Светлана Мошкова
вчера в 14:07

Здравствуйте! Сегодня получили письмо из г. Приозерска Ленинградская область! Коллеги благодарим за письмо, за вашу книгу о городе и подарки для детей! Собираем для Вас ответное письмо! Ждите! г. Мурманск ДОУ 109.

1

ПОЧТА РОССИИ

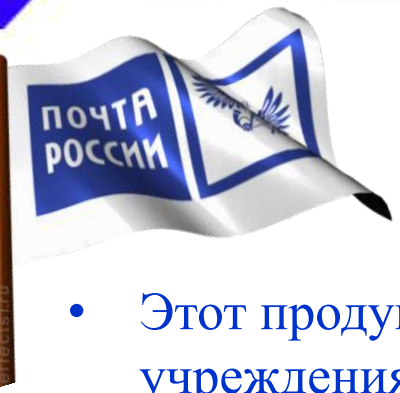
екст



Результаты реализации основного этапа ИОД МИП

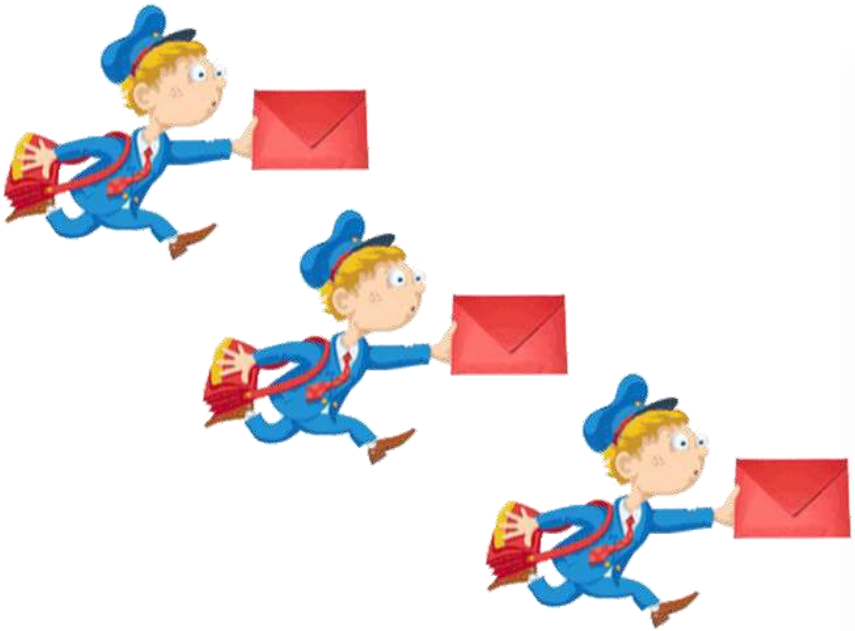
Мероприятия в рамках реализации ИОД за отчетный период	Основные результаты реализации плана мероприятий в рамках реализации ИОД	Результаты (продукты) за отчетный период
Беседа с детьми о работе почты и профессиях ее работников?	В рамках цикла бесед воспитанники старшего дошкольного возраста познакомились с культурой поведения на Почте, узнали особенности организации работы данной отрасли.	Дидактический материал и атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Почта» У воспитанников расширился словарный запас, пополнился новыми специальными терминами.
Продуктивная деятельность	Выставки детских творческих работ по теме проекта	Создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды, способствующей гражданскому, духовно – нравственному, патриотическому воспитанию
Знакомство с картой России и Ленинградской области, отметить города – участники проекта. Составление текстов- послания детям в детские сады.	Воспитанники познакомились с картой России и картой Ленинградской области. Осваивают умение ориентироваться на ней в процессе поиска города – адресата.	Создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды, способствующей гражданскому, духовно – нравственному, патриотическому воспитанию.
Работа с полученными письмами	Беседа о населенном пункте, из которого пришло письмо и просмотр презентаций о нем; Поиск населенного пункта на карте и отметка его флажком, составление папки с информацией о данном населенном пункте.	Составление папки «Наши друзья по переписке», «День рождения почтовой открытки», оформление выставки подарков от друзей по переписки в мини-музее МДОУ
Посещение детской библиотеки	У детей пополнился запас литературных произведений по теме проекта.	Беседа о пройденной экскурсии в библиотеку, оформление собственной литературно – художественной выставки в группе.
Выставка «Мир открыток – это наша история»	Ознакомление воспитанников с многообразием почтовых отправлений прошлых лет.	Создан альбом «Мир открыток»
Мастер класс с воспитанниками «Открытка – как искусство»	Продолжение творческого развития воспитанников, изготовление собственноручных подарков - открыток	Создание открыток для участия в акции «Письмо солдату»
Минипроект «История почтовой марки»	Расширение представлений воспитанников о составляющих почтовых отправлений	Составлен альбом «Почтовые марки»

Мы открытки шлём друзьям,
И рисунки на листочке.
Присылают письма нам –
Очень рады каждой строчке!
Внутри карточки, записки,
Пожелания друзей
И в конце всегда приписка:
«Ждем ответа поскорей!»
Почтальон письмо приносит,
В сад заходит по утрам,
Говорит: **«Для вас**
ПОСТКРОССИНГ!»
И вручает почту нам!



Вывод

- Этот продукт разработан для реализации в дошкольных образовательных учреждениях и при желании педагогов воспроизводим в условиях любого детского сада. Используя предлагаемую систему, каждый педагог сможет выстроить или сконструировать свой образовательный процесс. Данный проект не требует для своей реализации значительных материальных затрат, при желании может быть реализован в любом ДОУ или учреждениях дополнительного образования дошкольников или младших школьников.
- Почткроссинг несет в себе мощный обучающий, развивающий и познавательный потенциал и является средством развития речевой, познавательной и творческой деятельности дошкольников; не требует специального обучения педагогов; Посткроссинг как инновационная деятельность универсален, и его можно внедрить в образовательном учреждении любого типа и вида.



Спасибо за внимание!!!

ПОЧТА РОССИИ