РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

# ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 января 2020 года № 377-р

**О муниципальном конкурсе по выявлению перспективных моделей**

**государственно-общественного управления образованием в 2020 году**

В соответствии с Положением о муниципальном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием, утвержденного распоряжением комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 12 января 2017 года № 25-р «О муниципальном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием»,

1. Утвердить порядок проведения муниципального конкурса по выявлению

перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить состав организационного комитета муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году согласно приложению 2 к настоящему

распоряжению.

3. Утвердить состав Жюри муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить:

- форму заявки на участие в муниципальном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году согласно приложению 4 к настоящему распоряжению;

- форму листа оценки результата первого тура муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году согласно приложению 5 к настоящему распоряжению;

- форму протокола оценки результатов первого тура муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году согласно приложению 6 к настоящему распоряжению;

- форму листа оценки результата второго тура муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году согласно приложению 7 к настоящему распоряжению;

- форму протокола оценки результатов второго тура муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году согласно приложению 8 к настоящему распоряжению;

- форму итогового протокола по определению победителей и лауреатов муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году согласно приложению 9 к настоящему распоряжению.

5. Руководителям проанализировать итоги участия образовательной организации в данном конкурсе с 2013 по 2018 с педагогическим коллективом и представителями родительской общественности ОО с целью принятия решения об участии в данном Конкурсе (приложение 10).

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета образования И.И. Кравченко

т. 37 802

Разослано: дело-1, ОУ-44

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением комитета образования

администрации муниципального образования

Приозерский муниципальный район Ленинградской области

*№ 377-р от 29 января 2020 года*

(приложение 1)

**Порядок проведения**

**муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году (далее – Конкурс), определяет порядок и сроки проведения Конкурса, содержание конкурсных мероприятий, критерии оценки участников Конкурса.

**2 Содержание Конкурса**

**2.1.** Конкурс проводится в два тура.

**2.2.** **Первый тур Конкурса – заочный.**

2.2.1. В рамках проведения первого тура Конкурса Жюри Конкурса (далее – Жюри) осуществляет экспертизу документов и материалов органа государственно-общественного управления образовательной организации, размещенных участником Конкурса на сайте образовательной организации по критериям оценки;

2.2.2. Участники Конкурса в ходе первого тура Конкурса представляют в электронном виде путем размещения на сайте образовательной организации следующие документы и материалы, заверенные руководителем образовательной организации:

- подтверждение наличия у органа государственно-общественного управления образовательной организации реальных управленческих полномочий, закрепленных в уставе образовательной организации (выписка из Устава образовательной организации или ссылка на Устав образовательной организации);

- поименный перечень (список) всех членов органа государственно-общественного управления образовательной организации с перечнем выполняемых функций в органе государственно-общественного управления образовательной организации;

- план работы на год и планы заседаний органа государственно-общественного управления образовательной организации, регламенты, перечень комиссий (комитетов), временных рабочих групп, протоколы заседаний, протоколы комиссий (по наиболее значимым решениям) органа государственно-общественного управления образовательной организации;

- активные ссылки на принятые, в соответствии с решением органа государственно-общественного управления образовательной организации, или утвержденные (согласованные) органом государственно-общественного управления образовательной организации проекты, программы, локальные нормативные акты, планы, заключенные договоры, соглашения, решения и др.;

- публичный (оглашенный на конференциях, собраниях и размещенный на сайте образовательной организации) годовой отчет органа государственно-общественного управления образовательной организации, включающий, в том числе, характеристику решений, оказавших наибольшее влияние на деятельность образовательной организации;

- перечни и результаты мониторингов, опросов участников образовательного процесса (педагогов, родителей, учащихся), отражающих результативность и эффективность работы органа государственно-общественного управления образовательной организации и их практическое использование (примеры);

- анализ степени подготовки представителей гражданских институтов и педагогического сообщества к работе в органе государственно-общественного управления образовательной организации (количество обученных, применение полученных или имеющихся знаний, умений и навыков в деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации);

- информация о работе органа государственно-общественного управления образовательной организации по трансляции своего положительного опыта, деятельность по обеспечению информационной открытости органа государственно-общественного управления образовательной организации, взаимодействие с органами ученического самоуправления образовательной организации, местным сообществом;

- описание социальных, практически реализованных проектов органа государственно-общественного управления образовательной организации, направленных на поддержку и развитие образовательной организации, или проектов, реализованных в образовательной организации при поддержке и участии органа государственно-общественного управления, направленных на создание современных, психологически безопасных условий обучения;

- дополнительные материалы (фотографии, видеоматериалы, публикации в СМИ и т.д.).

**2.3.** **Второй тур – очный.**

2.3.1. Во втором туре Конкурса участники выполняют следующие конкурсные задания:

- творческая презентация деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации (до 15 минут);

- пресс-конференция (до 5 минут).

2.3.2. Презентация должна раскрывать опыт деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации по направлениям, указанным в критериях к первому туру Конкурса.

2.3.3. На пресс-конференции должны быть получены исчерпывающие ответы на поставленные вопросы о содержании деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации.

**2.4. По итогам первого и второго туров выявляется победители Конкурса и лауреаты.**

**3 Оценка участников Конкурса**

3.1. Оценка участников Конкурса осуществляется по критериям оценки согласно приложению 1 и 2 к настоящему Порядку, утверждённым распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 января 2011 года № 97 «Об утверждении Примерного положения об управляющем совете общеобразовательного учреждения».

3.2. Участники первого тура Конкурса оцениваются по критериям, оцениваемым от 1 до 6 баллов:

от 0 до 2 баллов - низкий уровень;

от 3 до 4 баллов - средний уровень;

от 5 до 6 баллов - высокий уровень.

3.3. Участники второго тура Конкурса оцениваются:

3.3.1. за творческую презентацию:

от 0 до 10 баллов - низкий уровень;

от 11 до 20 баллов - средний уровень;

от 21 до 30 баллов - высокий уровень.

3.3.2. за ответы на пресс-конференции:

от 0 до 4 балла – низкий уровень;

от 5 до 7 баллов – средний уровень;

от 8 до 10 баллов – высокий уровень.

3.4. Среднее количество баллов, набранное каждым участником 1 и 2

тура Конкурса, определяется по формуле.

3.5. Рейтинг участников Конкурса выстраивается по полученным средним баллам, набранным каждым участником на каждом туре Конкурса.

3.6. Победители лауреаты Конкурса определяются по наибольшему количеству средних баллов, набранных на 1 и 2 турах Конкурса.

**4 Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится **с 17 февраля по 03 марта 2020 года.**

Первый тур Конкурса проводится с 17 по 21 февраля 2020 года включительно, второй тур Конкурса проводится 03 марта 2020 года.

4.2. **Заявка** на участие в Конкурсе, направляется в Оргкомитет Конкурса **до 17 февраля 2020** года включительно **по адресу:** МОУ ДО ЦИТ, город Приозерск, улица Северопарковая, дом 5. Поданные после указанного срока заявки не рассматриваются.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- проводит регистрацию заявок участников Конкурса;

- направляет в Жюри зарегистрированные заявки, соответствующие установленным требованиям.

Приложение 1

к порядку проведения

муниципального конкурса

по выявлению перспективных моделей

государственно-общественного управления

образованием в 2020 году

**Критерии оценки участников 1 тура Конкурса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Низкий**  **уровень**  **от**  **0 до 2 баллов** | **Средний уровень**  **от**  **3 до 4 баллов** | **Высокий уровень**  **от**  **5 до 6 баллов** |
| **1.** Наличие локальных нормативных актов и других документов, регламентирующих организацию деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации в соответствии с основными и компетенциями, указанными в *в* *разд. III пример. Положения утв. Распоряжением КО и ПО ЛО от «27» января 2011 года № 97* | Наличие в пакете документов не менее 5 локальных нормативных актов, а также планов и отчетов, регламентирующих деятельность органа государственно-общественного управления образовательной организации. | Наличие в пакете документов не менее 7 локальных нормативных актов, а также планов и отчетов, регламентирующих деятельность органа государственно-общественного управления образовательной организации. | Наличие в пакете документов от 8 и более локальных нормативных актов, а также планов и отчетов, регламентирующих деятельность органа государственно-общественного управления образовательной организации |
| **2.** Структура органа государственно-общественного управления образовательной организации в соответствии *с разд. II примерного Положения* | Представительство в органе государственно-общественного управления образовательной организации:  1. обучающиеся,  2. родители,  3. работники образовательной организации;  4. представитель учредителя.  Проведение процедур назначения и выборов. | Представительство в органе государственно-общественного управления образовательной организации:  1. обучающиеся,  2. родители,  3. работники образовательной организации;  4. представитель учредителя;  5. представители социальных партнеров образовательной организации (до 3).  Проведение процедур назначения выборов и кооптации. | Представительство в органе государственно-общественного управления образовательной организации всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, руководитель и работники образовательной организации), представители учредителя и местного сообщества, осуществленное посредством процедур выборов, назначения, кооптации. |
| **3.** Реализованные компетенции органа государственно-общественного управления образовательной организации, *указанные в* *разд. III п. 14, 15.1, 15.2, 15.3 примерного Положения* | Орган государственно-общественного управления образовательной организации за время своей деятельности принял участие в решении не более 50 % основных задач, реализовал не более 50 % имеющихся полномочий и функций | Орган государственно-общественного управления образовательной организации принял участие в решении от 50 % до 80% основных задач, реализовал не более 80 % имеющихся полномочий и функций | Орган государственно-общественного управления образовательной организации принял участие в решении более 80% основных задач, реализовал более 80 % имеющихся полномочий и функций |
| **4.** Реализация дополнительных компетенций органа государственно-общественного управления образовательной организации, указанных *в п. 15.4 и 16 примерного Положения* | Орган государственно-общественного управления образовательной организации дополнительные полномочия не реализует | Орган государственно-общественного управления образовательной организации реализует дополнительные полномочия в соответствии *с* *п. 15.4 и 16 примерного Положения* | Орган государственно-общественного управления образовательной организации реализует дополнительные полномочия в соответствии *с* *п. 15.4 и 16 примерного Положения* |
| **5.** Степень готовности представителей гражданских институтов и педагогического сообщества к работе в органе государственно-общественного управления образовательной организации (количество обученных, применение полученных или имеющихся знаний, умений и навыков в деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации) | Менее 20 % представителей органа государственно-общественного управления образовательной организации обучены по вопросам управления образовательной организации.  Представителями органа государственно-общественного управления образовательной организации применяются в работе только имеющиеся знания, умения и навыки (профессиональные). | До 50% представителей органа государственно-общественного управления образовательной организации обучены по вопросам управления образовательной организации.  Представителями органа государственно-общественного управления образовательной организации применяются имеющиеся знания, умения и навыки (профессиональные), и частично полученные в процессе обучения. | государственно-общественного управления образовательной организации обучены по вопросам управления образовательной организации.  Представителями органа государственно-общественного управления образовательной организации применяются имеющиеся знания, умения и навыки (профессиональные), и полученные в процессе обучения. |
| **6.** Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса уровнем управления образовательной организации | До 30 % участников образовательного процесса выразили удовлетворенность уровнем управления образовательной организации | До 50 % участников образовательного процесса выразили удовлетворенность уровнем управления образовательной организации | От 70 % участников образовательного процесса выразили удовлетворенность уровнем управления образовательной организации |
| **7.** Участие органа государственно-общественного управления образовательной организации в трансляции своего опыта. | Представители органа государственно-общественного управления образовательной организации информируют об опыте работы на уровне образовательной организации, осуществляют взаимодействие с органами самоуправления образовательной организации, местным сообществом. | Представители органа государственно-общественного управления образовательной организации принимают участие в мероприятиях по распространению своего опыта работы на уровне муниципального образования, осуществляют взаимодействие с органами самоуправления образовательной организации, местным сообществом. | Представители органа государственно-общественного управления образовательной организации принимают участие в мероприятиях по распространению своего опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, осуществляют активное взаимодействие с органами самоуправления образовательной организации, местным сообществом. |
| **8.** Общественная оценка эффективности деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации на школьном, уровне местного сообщества, муниципальном, региональном, федеральном уровнях, уровне социальных партнеров (благодарности, дипломы, грамоты, полученные от органов управления образованием за эффективную работу и т.п., позитивные видеосюжеты, статьи и т.п. о деятельности, размещенные в СМИ и т.п.) | Наличие материалов, подтверждающих эффективность деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации на школьном уровне и уровне поселения | Наличие материалов, подтверждающих эффективность деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации на уровне поселения, на муниципальном уровне | Наличие материалов, подтверждающих эффективность деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации на всех уровнях (школа, поселение, муниципальный и региональный) |
| |  | | --- | | **9.** Участие в формировании психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации | | Участие органа государственно-общественного управления образовательной организации в формировании психологически безопасной образовательной среды  подтверждено документально, но нет практической деятельности | Представители органа государственно-общественного управления образовательной организации привлекаются к единичным мероприятиям по формированию психологически безопасной образовательной среды, работают в конфликтной комиссии | Представители органа государственно-общественного управления образовательной организации активно участвует в формировании психологически безопасной образовательной среды (участие в проектах, работа в конфликтной комиссии, Совете отцов и т.п. и т.д.) |
| |  | | --- | | **10.** Реализация проектов (участие в проекте или инициация проекта), в том числе с привлечением внебюджетных средств (при наличии указать объем привлеченных финансовых средств), по благоустройству и эстетическому оформлению зданий и помещений, в которых ведется образовательная деятельность (учебных кабинетов/ групповых комнат, рекреаций/коридоров, актовых и спортивных залов, игровых комнат, комнат психологической разгрузки, столовой, музея образовательной организации и т.д.), благоустройству и эстетическому оформлению территории образовательной организации (фасада здания, зеленой зоны, учебно-опытного участка, зон отдыха и т.п.), созданию спортивных площадок, спортивных сооружений на территории  образовательной организации и др. | | |  | | --- | | Проект органа государственно-общественного управления образовательной организации не представлен или представлен, но не реализовывался.  Представлен проект, поддержанный органом государственно-общественного управления образовательной организации. | | |  | | --- | | Представлен проект (ы), реализуемый в образовательной организации в настоящее время.  Представлен проект, поддержанный органом государственно-общественного управления образовательной организации. | | |  | | --- | | Представлено более 1проекта органа государственно-общественного управления образовательной организации, реализуемых в образовательной организации в настоящее время или в течение последних 3-х лет.  Также представлен проект, поддержанный органом государственно-общественного управления образовательной организации. | |
| **итоговое количество баллов** | | |  |

Приложение 2

к порядку проведения

муниципального конкурса

по выявлению перспективных моделей

государственно-общественного управления

образованием в 2020 году

**Критерии оценки участников второго тура Конкурса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Творческая презентация деятельности Управляющих советов** | | | | | | | | |
| Критерии | | До 10 баллов | | От 11 до 20 баллов | | | От 21 до 30 баллов |
| **1.** Наличие локальных нормативных актов и других документов, регламентирующих организацию деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации в соответствии с основными и компетенциями, указанными *в* *разд.III пример. Положения утв. Распоряжением КО и ПО ЛО от «27» января 2011 года № 97*  **2.** Структура органа государственно-общественного управления образовательной организации в соответствии *с разд. II примерного Положения*  **3.** Реализованные компетенции органа государственно-общественного управления образовательной организации, *указанные в* *разд. III п. 14, 15.1, 15.2, 15.3 примерного Положения*  **4.** Реализация дополнительных компетенций органа государственно-общественного управления образовательной организации, *указанных в п. 15.4 и 16 примерного Положения*  **5.** Степень готовности представителей гражданских институтов и педагогического сообщества к работе в органе государственно-общественного управления образовательной организации (количество обученных, применение полученных или имеющихся знаний, умений и навыков в деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации)  **6.** Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса уровнем управления образовательной организации  **7.** Участие органа государственно-общественного управления образовательной организации в трансляции своего положительного опыта  **8.** Общественная оценка эффективности деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации на школьном, поселенческом, муниципальном, региональном, федеральном уровнях, уровне социальных партнеров (благодарности, дипломы, грамоты, полученные от органов управления образованием за эффективную работу и т.п., позитивные видеосюжеты, статьи и т.п. о деятельности, размещенные в СМИ и т.п.)  **9.** Участие в формировании психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации  **10.**Реализация проектов (участие в проекте или инициация проекта), в том числе с привлечением внебюджетных средств (при наличии указать объем привлеченных финансовых средств), по благоустройству и эстетическому оформлению зданий и помещений, в которых ведется образовательная деятельность (учебных кабинетов/ групповых комнат, рекреаций/коридоров, актовых и спортивных залов, игровых комнат, комнат психологической разгрузки, столовой, музея образовательной организации и т.д.), благоустройству и эстетическому оформлению территории образовательной организации (фасада здания, зеленой зоны, учебно-опытного участка, зон отдыха и т.п.), созданию спортивных площадок, спортивных сооружений на территории образовательной организации и др. | |  | |  | | |  |
| **Итоговое количество баллов** | | | | | |  | |
| **Обсуждение актуальных вопросов по направлениям работы Управляющих советов** | | | | | | | |
| **Критерии** | **До 4 баллов** | | **От 5 до 7 баллов** | | **От 8 до 10 баллов** | | |
| Участие в обсуждении актуальных вопросов по содержанию деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации | Получены ответы на 50 % вопросов членов Жюри, или ответы неполные | | Получены ответы на 70 % вопросов членов Жюри, или ответы неполные | | Подробный и содержательный ответ на все вопросы членов | | |
| **Итоговое количество баллов** | | | | |  | | |

УТВЕРЖДЕН

распоряжением комитета образования

администрации МО Приозерский МР ЛО

*№ 377-р от 29 января 2020 года*

(приложение 2)

**Состав организационного комитета**

**муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей**

**государственно-общественного управления образованием в 2020 году**

Председатель Оргкомитета Конкурса:

Ларцева С.В., главный специалист комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.

Заместитель председателя Оргкомитета Конкурса:

Печанская Л.В. директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий.

Секретарь Оргкомитета Конкурса:

Акопян Е.В., методист муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий.

Члены Оргкомитета Конкурса:

Лапина А.С., ведущий специалист комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области;

Авдеева Т.П., председатель муниципального родительского Совета.

УТВЕРЖДЕН

распоряжением комитета образования

администрации МО Приозерский МР ЛО

*№ 27-р от 17 января 2019 года*

(приложение 3)

**Жюри**

**муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей**

**государственно-общественного управления образованием**

**в 2020 году**

Председатель Жюри:

* Кравченко И.И., заместитель председателя комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.

Заместитель председателя Жюри:

* Печанская Л.В., директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий.

Секретарь Жюри:

* Акопян Е.В., методист муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий.

Члены Жюри:

* Тейковцева Е.Ю., главный специалист комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.
* Гришина Е.А., председатель управляющего совета МОУ «Раздольская СОШ», победителя областного конкурса по выявлению перспективных моделей ГОУ в 2018 году.
* Самородова И.И., заведующий МДОУ «Детский сад № 26», победителя областного конкурса по выявлению перспективных моделей ГОУ в 2018 году.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением комитета образования

администрации МО Приозерский МР ЛО

*№ 377-р от 29 января 2020 года*

(приложение 4)

**Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием**

(на бланке образовательной организации)

Орган государственно-общественного управления образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название ОО)

направляет документы и материалы для участия в муниципальном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году

Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(полный почтовый адрес ОО)

Сайт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(ссылка на сайт ОО)

Контактное лицо по участию в конкурсе:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

(фамилия, имя, отчество, телефон, e-mail)

Председатель органа ГОУ ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) ФИО

Директор ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) ФИО

печать

**Отметка о принятии заявки:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

УТВЕРЖДЕН

распоряжением комитета образования

администрации МО Приозерский МР ЛО

*№ 377-р от 29 января 2020 года*

(приложение 5)

**Лист**

**оценки результата муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году**

**первый тур Конкурса**

Участник первого тура Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование участника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **От 0 до 2 баллов** | **От 3 до 4 баллов** | **От 5 до 6 баллов** |
| **1**. Наличие локальных нормативных актов и других документов, регламентирующих организацию деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации в соответствии с основными компетенциями, указанными *в* *разд.III пример. Положения утв. Распоряжением КО и ПО ЛО от «27» января 2011 года № 97* |  |  |  |
| **2.** Структура органа государственно-общественного управления образовательной организации в соответствии *с разд.II пример. Положения* |  |  |  |
| **3.** Реализованные компетенции органа государственно-общественного управления образовательной организации, *указанные в* *разд. III п. 14, 15.1, 15.2, 15.3 примерного Положения* |  |  |  |
| **4.** Реализация дополнительных компетенций органа государственно-общественного управления образовательной организации, *указанных в п. 15.4 и 16 примерного Положения* |  |  |  |
| **5.** Степень готовности представителей гражданских институтов и педагогического сообщества к работе в органе государственно-общественного управления образовательной организации (количество обученных, применение полученных или имеющихся знаний, умений и навыков в деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации) |  |  |  |
| **6.** Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса уровнем управления образовательной организации |  |  |  |
| **7.** Участие органа государственно-общественного управления образовательной организации в трансляции своего положительного опыта |  |  |  |
| **8.** Общественная оценка эффективности деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации на школьном, поселенческом, муниципальном, региональном, федеральном уровнях, уровне социальных партнеров (благодарности, дипломы, грамоты, полученные от органов управления образованием за эффективную работу и т.п., позитивные видеосюжеты, статьи и т.п. о деятельности, размещенные в СМИ и т.п.) |  |  |  |
| **9.** Участие в формировании психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации |  |  |  |
| **10.** Реализация проектов (участие в проекте или инициация проекта), в том числе с привлечением внебюджетных средств (при наличии указать объем привлеченных финансовых средств), по благоустройству и эстетическому оформлению зданий и помещений, в которых ведется образовательная деятельность (учебных кабинетов/ групповых комнат, рекреаций/коридоров, актовых и спортивных залов, игровых комнат, комнат психологической разгрузки, столовой, музея образовательной организации и т.д.), благоустройству и эстетическому оформлению территории образовательной организации (фасада здания, зеленой зоны, учебно-опытного участка, зон отдыха и т.п.), созданию спортивных площадок, спортивных сооружений на территории  образовательной организации и др. |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |  |  |

**Член Жюри**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

Подпись расшифровка подписи

**Председатель Жюри** \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

Подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕН

распоряжением комитета образования

администрации МО Приозерский МР ЛО

*№ 377-р от 29 января 2020 года*

(приложение 6)

**Протокол**

**оценки результата муниципального конкурса по выявлению**

**перспективных моделей государственно-общественного управления**

**образованием в 2020 году**

**первый тур Конкурса**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО члена жюри**  **Конкурса** | Количество баллов, выставленные 1 участнику | Количество баллов, вы-ставленные 2 участнику | Количество баллов, выставленные 3 участнику | Количество баллов, выставленные 4 участнику | Количество баллов, выставленные 5 участнику | Количество баллов, выставленные 6 участнику |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов, набранное каждым участником по результатам оценки членов жюри Конкурса** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговое среднее количество баллов, набранное каждым участником Конкурса** |  |  |  |  |  |  |  |

**Член Жюри**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

Подпись расшифровка подписи

**Председатель Жюри** \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕН

распоряжением комитета образования

администрации МО Приозерский МР ЛО

*№ 377-р от 29 января 2020 года*

(приложение 7)

**Лист**

**оценки результата второго тура муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году**

Участник второго тура Конкурса **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование участника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | До 10 баллов | От 11 до 20 баллов | От 21 до 30 баллов |
| **Творческая презентация деятельности органа государственно-общественного управления образованием** | | | |
| **1.** Наличие локальных нормативных актов и других документов, регламентирующих организацию деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации в соответствии с основными и компетенциями, указанными *в* *разд. III пример. Положения утв. Распоряжением КО и ПО ЛО от «27» января 2011 года № 97*  **2.** Структура органа государственно-общественного управления образовательной организации *в соответствии* *с разд.II пример. Положения*  **3.** Реализованные компетенции органа государственно-общественного управления образовательной организации, *указанные в* *разд. III п. 14, 15.1, 15.2, 15.3 примерного Положения*  **4.** Реализация дополнительных компетенций органа государственно-общественного управления образовательной организации, *указанных в п. 15.4 и 16 примерного Положения*  **5.** Степень готовности представителей гражданских институтов и педагогического сообщества к работе в органе государственно-общественного управления образовательной организации (количество обученных, применение полученных или имеющихся знаний, умений и навыков в деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации)  **6.** Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса уровнем управления образовательной организации  **7.** Участие органа государственно-общественного управления образовательной организации в трансляции своего положительного опыта  8. Общественная оценка эффективности деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации на школьном, поселенческом, муниципальном, региональном, федеральном уровнях, уровне социальных партнеров (благодарности, дипломы, грамоты, полученные от органов управления образованием за эффективную работу и т.п., позитивные видеосюжеты, статьи и т.п. о деятельности, размещенные в СМИ и т.п.)  **9.** Участие в формировании психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации  **10.** Реализация проектов (участие в проекте или инициация проекта), в том числе с привлечением внебюджетных средств (при наличии указать объем привлеченных финансовых средств), по благоустройству и эстетическому оформлению зданий и помещений, в которых ведется образовательная деятельность (учебных кабинетов/ групповых комнат, рекреаций/коридоров, актовых и спортивных залов, игровых комнат, комнат психологической разгрузки, столовой, музея образовательной организации и т.д.), благоустройству и эстетическому оформлению территории образовательной организации (фасада здания, зеленой зоны, учебно-опытного участка, зон отдыха и т.п.), созданию спортивных площадок, спортивных сооружений на территории образовательной организации и др. |  |  |  |
| **Пресс-конференция** | | | |
| **Критерии** | **До 4 баллов** | **От 5 до 7 баллов** | **От 8 до 10 баллов** |
| Ответ на вопрос каждого члена Жюри по содержанию деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организации |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов** |  |  |  |

**Член Жюри**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

Подпись расшифровка подписи

**Председатель Жюри** \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕН

распоряжением комитета образования

администрации МО Приозерский МР ЛО

*№ 377-р от 29 января 2020 года*

(приложение 8)

**Протокол**

**оценки результатов второго тура муниципального конкурса по**

**выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  **оценивания** | **1**  **участник** | **2**  **участник** | **3**  **участник** |  |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |

**Член Жюри**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

Подпись расшифровка подписи

**Председатель Жюри** \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕН

распоряжением комитета образования

администрации МО Приозерский МР ЛО

*№ 377-р от 29 января 2020 года*

(приложение 9)

**Итоговый протокол по определению победителя**

**муниципального конкурса по выявлению перспективных моделей**

**государственно-общественного управления образованием в 2020 году**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Среднее количество баллов, набранных участником Конкурса | 1  участник | 2  участник | 3  участник |  |
| 1. | |  | | --- | | Первый тур Конкурса | |  |  |  |  |
| 2. | Второй тур Конкурса |  |  |  |  |
| 3. | |  | | --- | | Сумма среднего количества баллов по итогам 1 и 2 туров Конкурса | |  |  |  |  |
| 4. | Место |  |  |  |  |

**Член Жюри**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

Подпись расшифровка подписи

**Председатель Жюри** \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕН

распоряжением комитета образования

администрации МО Приозерский МР ЛО

*№ 377-р от 29 января 2020 года*

(приложение 10)

**ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБРАЗОРВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

вконкурсе по выявлению перспективных моделей государственного общественного управления образованием

*(с 2013 по 2018 г.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Наименование ОУ* | *2013 г.* | *2014 г.* | *2015 г.* | *2016 г.* | *2017 г.* | *2018 г.* |
|  | МОУ «СОШ № 1» | **-----** | **-----** | **-----** | **---------** | **--------** | **-------** |
|  | МОУ «СОШ № 4» | **Победитель** | **-----** | **-----** | **---------** | **---------** | **-------** |
|  | МОУ «СОШ № 5» | **+** | **-----** | **-----** | **---------** | **---------** | **-------** |
|  | МОУ «Приоз. нач. спец. шк.-д/с» | **+** | **------** | **Победитель** | **---------** | **+** | **-------** |
|  | МОУ «Отрадненская СОШ» | **+** | **Лауреат** | **+** | **---------** | **+** | **-------** |
|  | МОУ «Красноармейская ООШ» | **+** *в 1 этапе* | **+** | **+** | **---------** | **--------** | **-------** |
|  | МОУ «Петровская СОШ» | **Лауреат** | **------** | **Лауреат** | **Лауреат** | **--------** | **-------** |
|  | МОУ «Мичуринская СОШ» | **+** *в 1 этапе* | **+** | ----- | **Лауреат** | **---------** | **-------** |
|  | МОУ «Громовская СОШ» | **Лауреат** | **------** | **Лауреат** | **---------** | **---------** | **+** |
|  | МОУ «Степанянская ООШ» | **+** | **------** | **-----** | **---------** | **---------** | **-------** |
|  | МОУ «Красноозёрненская ООШ" | **+** *в 1 этапе* | **+** | **-----** | **---------** | **---------** | **-------** |
|  | МОУ «Мельниковская СОШ» | **-------** | **------** | **-----** | **--------** | **----------** | **-------** |
|  | МОУ «Сосновский ЦО» | **-------** | **------** | **-----** | **---------** | **----------** | **-------** |
|  | МОУ «Шумиловская СОШ» | **-------** | **+** | **-----** | **---------** | **Победитель** |  |
|  | МОУ «Раздольская СОШ» | **-------** | **Победитель** | **-----** | **Победитель** | **----------** | **Победитель** |
|  | МОУ «Запорожская ООШ» | **-------** | **Лауреат** | **-----** | **--------** | **Лауреат** | **-------** |
|  | МОУ «Джатиевская ООШ» | **-------** | **------** | **-----** | **+** | **----------** | **-------** |
|  | МОУ «Кузнеченская СОШ» | **-------** | **------** | **+** | **+** | **----------** | **-------** |
|  | МОУ «Коммунарская ООШ» | **-------** | **------** | **-----** | **--------** | **Лауреат** | **+** |
|  | МОУ «Кривковская шк.-д/с» | **-------** | **------** | **-----** | **+** | **---------** | **-------** |
|  | МДОУ «Д/с № 26» | **-------** | **-------** | **-------** | **-------** | **-------** | **Победитель** |
|  | МДОУ «ЦРР-д.с.» | **-------** | **-------** | **-------** | **-------** | **-------** | **+** |