

Приложение
К письму комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 8 октября 2020 года № 19-22359/2020

Перечень мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

| Наименование мероприятия | Участники образовательных отношений | Ожидаемый результат |
|---|---|---|
| Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся (рекомендации, памятки и др.) | Родители (законные представители) несовершеннолетних; обучающиеся | Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся |
| Проведение обучающимися семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов | Педагоги | Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования |
| Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся, внедрение системы разновзвешенной оценки. | Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних | Разработка и утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся |
| Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования | Педагоги, обучающиеся, | Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества |

| | | |
|---|--|--|
| Проведение родительских собраний, размещение информации по вопросам внешних оценочных процедур, объективности оценивания и внедрению системы разновзвешенного оценивания на сайтах и иных информационных ресурсах образовательной организации | Родители (законные представители) несовершеннолетних; обучающиеся | Информирование родителей и обучающихся по вопросам проведения внешних оценочных процедур, объективного оценивания |
| Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся | Педагоги | Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО |
| Обучение педагогов основам критериального оценивания | педагоги | Формирование новой культуры оценивания |
| Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и контроля | педагоги | Наличие локальных актов по системе внутришкольного контроля |
| Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами | администрация образовательных организаций | Протоколы заседаний педсоветов, методических объединений, приказов директора по работе с образовательными результатами, контроль наличия корреляции |
| Наличие системы муниципального мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогов | Муниципальные методические службы | Программы мониторинга, анализ результатов, подготовка методических рекомендаций по потребности педагогов района в повышении квалификации на основе проведенного анализа. |
| Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников | администрация образовательных организаций, муниципальные методические службы | Программа повышения квалификации работников с учетом профессиональных запросов и выявленных профессиональных дефицитов |
| Совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам оценки качества образования, включая вопросы объективной оценки | Родители (законные представители) несовершеннолетних. | Проведение родительских собраний, консультаций, освещение вопросов оценки качества образования и объективности оценочных |

| | | |
|--|---|---|
| образовательных результатов и использование результатов для построения траектории индивидуального образовательного маршрута для обучающихся. | Обучающиеся | процедур в СМИ. Построение траектории индивидуального образовательного маршрута для обучающихся |
| Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности | Администрация школ, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних | Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.) |