

Муниципальные педагогические чтения
«Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации
ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях,
реализующих образовательную программу дошкольного образования»

12 декабря 2019 года на базе МОУ ДО Центр детского творчества г. Приозерска прошли муниципальные педагогические чтения «Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее – МПЧ).

Цель МПЧ: выявление, обмен и пропаганда инновационного педагогического опыта, повышение качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Приозерский муниципальный район Ленинградской области

Задачи МПЧ:

- Выявление инновационных направлений образовательной деятельности педагогических работников с воспитанниками в процессе работы творческих групп;
- Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
- Активизация и развитие творческого потенциала педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В педагогических чтениях приняли участие 60 педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области. Перед началом МПЧ, для участников, профессионально и интересно были проведены мастер - классы педагогами дополнительного образования МОУ ДО Центр детского творчества: «Новогодний сюрприз» педагог Рябцева С.Н.; «Портрет Снегурочки» педагог Иванникова О.В.; «Метель» педагог Кольцова А.А.

В соответствии с Программой МПЧ был представлен опыт работы педагогов:

Творческая группа «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (музыкальное воспитание). Тема выступления: «Специфика работы по музыкальному воспитанию детей с ОВЗ», Черноусова Татьяна Федоровна, музыкальный руководитель МОУ «Приозерская начальная школа –детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»
Творческая группа «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» Тема выступления: «Использование «бросового» материала в экологическом воспитании старших дошкольников», Маркова Анна Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад №15»
Творческая группа «Речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» Тема выступления: «Речевое развитие дошкольников в театрализованной деятельности. Кукляндия», Волкова Светлана Викторовна, воспитатель МДОУ детский сад №24
Творческая группа «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» Тема выступления: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через игру как ведущую детскую деятельность», Паршина Галина Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №14»
Творческая группа «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» Тема выступления: "Метод песочной терапии - развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста", Трунова Светлана Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11»
Творческая группа «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации

<p>ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Тема выступления: «Городошный спорт для дошкольников», Прохоренко Юлия Александровна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31»</p>
<p>Творческая группа «Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Тема выступления: «Организация коррекционно-развивающей работы с ОВЗ детьми дошкольного возраста», Ковалева Марина Анатольевна учитель-дефектолог МОУ «Приозерская начальная школа –детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»</p>
<p>Творческая группа «Школа молодого педагога»</p> <p>Тема выступления: ««Мате: плюс» Современные подходы к математическому образованию дошкольников», Кошкарева Алена Николаевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад»</p>
<p>Творческая группа «Школа наставников»</p> <p>Тема выступления: «Организация работы по наставничеству в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», Ошеко Светлана Николаевна методист МОУ ДО Центр информационных технологий</p>

Качество осуществления образовательной деятельности с воспитанниками было подтверждено музыкальным выступлением воспитанников детского сада №9 г. Приозерска, музыкальный руководитель Азнаева Н.О.

По итогам работы МПЧ единогласно была принята резолюция:

**Резолюция по итогам
муниципальных педагогических чтений
«Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации ФГОС
дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих
образовательную программу дошкольного образования»**

12 декабря 2019 года, на базе МОУ дополнительного образования Центр детского творчества г. Приозерска, состоялись муниципальные педагогические чтения «Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В работе педагогических чтений приняли участие педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников, руководители из 26 муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области (далее – МОУ).

Участники педагогических чтений, заслушав и обсудив выступления педагогов, отметили, что принятие новых законодательных актов в сфере образования обуславливает необходимость корректировки и принятия всеми участниками образовательных отношений целевых ориентиров дошкольного образования, направленных на социальные и личностные потребности и интересы воспитанников, на совершенствование управленческой деятельности, методического сопровождения обучения воспитанников, с учетом требований ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Вместе с тем, происходит изменение роли семьи, как участника образовательных отношений, что порождает новую социальную ситуацию развития воспитанников, новые психолого-педагогические компетенции педагога в работе с детьми и родителями, в том числе с воспитанниками с ОВЗ.

Педагоги обсудили вопросы достижения целевых ориентиров дошкольного образования при активном взаимодействии всех участников образовательных отношений, повышения качества дошкольного образования. Особое внимание уделено обновлению содержания дошкольного образования, реализации новых образовательных проектов и эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Результаты педагогических чтений свидетельствуют о том, что педагогические работники владеют эффективными образовательными технологиями, накоплен позитивный опыт по реализации ФГОС дошкольного образования в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования, повысился уровень профессиональных компетенций педагогов.

Участники педагогических чтений приняли резолюцию:

Продолжить работу по реализации нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации, обеспечить достижение целей дошкольного образования при активном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Для реализации данной цели обеспечить:

- актуализацию норм законодательства в сфере дошкольного образования, изучение в рамках педагогических мероприятий нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов МОУ;
- систему профессионального роста педагогических работников МОУ; создание условий повышения профессионального уровня педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ;
- системный подход в методическом сопровождении реализации образовательных программ дошкольного образования МОУ и методический контроль качества образовательной деятельности, эффективность оценки качества образования, системность ВСОКО и использование результатов в управлении и развитии МОУ;
- информационную открытость деятельности МОУ по реализации образовательных программ дошкольного образования через: информационные стенды; официальный сайт МОУ в сети Интернет, средства массовой информации, организацию и проведение инновационных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и др.;
- введение в деятельность МОУ системы наставничества с целью повышения уровня профессионализма педагогов, качества обучения воспитанников МОУ;
- реализацию программ по лего-конструированию и робототехнике с использованием электронных образовательных ресурсов, технических и кадровых ресурсов МОУ, учреждений дополнительного образования;
- условия для повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта педагога;

47 педагогов, активных участников творческих групп, получили сертификаты от председателя комитета образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области С.Б. Смирнова.

