

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальные
педагогические чтения:
«Повышение**

**качества образования воспитанников в рамках
реализации ФГОС дошкольного образования
в муниципальных образовательных учреждениях,
реализующих образовательную программу
дошкольного образования»**



**12 декабря 2019 года
г. Приозерск**

**Программа
муниципальных педагогических чтений
«Повышение качества образования воспитанников в рамках
реализации ФГОС дошкольного образования в
муниципальных образовательных учреждениях, реализующих
образовательную программу дошкольного образования»**

Дата проведения: 12 декабря 2019 года

Место проведения: МОУ ДО Центр детского творчества, г. Приозерск, ул. Ленина, д.48

Время проведения: 10:00 – 13.15.

Участники: педагогические и руководящие работники дошкольного образования, специалисты комитета образования, представители средств массовой информации, родители (законные представители) воспитанников

Время	
10:00 – 10:45	Регистрация участников педагогических чтений
	Мастер-классы педагогов дополнительного образования МОУ ДО ЦДТ
10:45 – 11:00	Сбор участников в актовом зале
11:00 – 11:10	Открытие педагогических чтений Тейковцева Елена Юрьевна – главный специалист комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Выступления педагогических работников, участников творческих групп по направлениям ФГОС дошкольного образования. Ведущий - Кирьянова Ирина Игоревна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад»	

Время	
11:10	<p>Творческая группа «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (музыкальное воспитание).</p> <p>Тема выступления: «Специфика работы по музыкальному воспитанию детей с ОВЗ», Черноусова Татьяна Федоровна, музыкальный руководитель МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»</p>
11:20	<p>Творческая группа «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Тема выступления: «Использование «бросового» материала в экологическом воспитании старших дошкольников», Маркова Анна Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад №15»</p>
11:30	<p>Творческая группа «Речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Тема выступления: «Речевое развитие дошкольников в театрализованной деятельности. Кукляндия», Волкова Светлана Викторовна, воспитатель МДОУ детский сад №24</p>
11:40	<p>Творческая группа «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Тема выступления: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через игру как ведущую детскую деятельность», Паршина Галина Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №14»</p>

Время	
11:50	<p>Творческая группа «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Тема выступления: "Метод песочной терапии - развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста", Трунова Светлана Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11»</p>
12:00	<p>Творческая группа «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Тема выступления: «Городошный спорт для дошкольников», Прохоренко Юлия Александровна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31»</p>
12:10	<p>Творческая группа «Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Тема выступления: «Организация коррекционно-развивающей работы с ОВЗ детьми дошкольного возраста», Ковалева Марина Анатольевна учитель-дефектолог МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»</p>
12:20	<p>Творческая группа «Школа молодого педагога»</p> <p>Тема выступления: ««Мате: плюс» Современные подходы к математическому образованию дошкольников», Кошкарева Алена Николаевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад»</p>

Время	
12.30.	<p>Творческая группа «Школа наставников» Тема выступления: «Организация работы по наставничеству в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», Ошеко Светлана Николаевна методист МОУ ДО Центр информационных технологий</p>
12:40	<p>Выступление воспитанников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9»</p>
12:50-13:15	<p>Принятие резолюции, вручение сертификатов педагогическим работникам, активным участникам творческих групп По итогам педагогических чтений предполагается издание сборника «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками, повышение профессионализма педагогов, качества образования воспитанников» (опыт работы педагогических работников МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования)</p>

**Резолюция по итогам
муниципальных педагогических чтений
«Повышение качества образования воспитанников в рамках
реализации ФГОС дошкольного образования в
муниципальных образовательных учреждениях, реализующих
образовательную программу дошкольного образования»**

12 декабря 2019 года, на базе МОУ дополнительного образования Центр детского творчества г. Приозерска, состоялись муниципальные педагогические чтения «Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В работе педагогических чтений приняли участие педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников, руководители из 26 муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области (далее – МОУ).

Участники педагогических чтений, заслушав и обсудив выступления педагогов, отметили, что принятие новых законодательных актов в сфере образования обуславливает необходимость корректировки и принятия всеми участниками образовательных отношений целевых ориентиров дошкольного образования, направленных на социальные и личностные потребности и интересы воспитанников, на совершенствование управленческой деятельности, методического сопровождения обучения воспитанников, с учетом требований ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Вместе с тем, происходит изменение роли семьи, как участника образовательных отношений, что порождает новую социальную

ситуацию развития воспитанников, новые психолого-педагогические компетенции педагога в работе с детьми и родителями, в том числе с воспитанниками с ОВЗ.

Педагоги обсудили вопросы достижения целевых ориентиров дошкольного образования при активном взаимодействии всех участников образовательных отношений, повышения качества дошкольного образования. Особое внимание уделено обновлению содержания дошкольного образования, реализации новых образовательных проектов и эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Результаты педагогических чтений свидетельствуют о том, что педагогические работники владеют эффективными образовательными технологиями, накоплен позитивный опыт по реализации ФГОС дошкольного образования в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования, повысился уровень профессиональных компетенций педагогов.

Участники педагогических чтений приняли резолюцию:

Продолжить работу по реализации нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации, обеспечить достижение целей дошкольного образования при активном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Для реализации данной цели обеспечить:

- актуализацию норм законодательства в сфере дошкольного образования, изучение в рамках педагогических мероприятий нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов МОУ;
- систему профессионального роста педагогических работников МОУ; создание условий повышения профессионального уровня педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ;
- системный подход в методическом сопровождении реализации образовательных программ дошкольного

образования МОУ и методический контроль качества образовательной деятельности, эффективность оценки качества образования, системность ВСОКО и использование результатов в управлении и развитии МОУ;

- информационную открытость деятельности МОУ по реализации образовательных программ дошкольного образования через: информационные стенды; официальный сайт МОУ в сети Интернет, средства массовой информации, организацию и проведение инновационных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и др.;
- введение в деятельность МОУ системы наставничества с целью повышения уровня профессионализма педагогов, качества обучения воспитанников МОУ;
- реализацию программ по лего-конструированию и робототехнике с использованием электронных образовательных ресурсов, технических и кадровых ресурсов МОУ, учреждений дополнительного образования;
- условия для повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта педагога;