

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр информационных технологий
Информационно – методический отдел (ИМО)
Отчет по методической работе за 2021-2022 учебный год**

Основные направления деятельности:

- Осуществление методической поддержки муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – МОУ) и педагогов МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области;
- Работа в АИС «Электронный детский сад», портал «Образование Ленинградской области» в рамках реализации муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области».

Разработка нормативных документов и проектов распорядительных актов комитета образования (КО):

- Распоряжение КО от 24.08.2021г. №727-р «Об исполнении законодательства РФ в сфере образования»;
- Распоряжение КО от 21.09.2021г. №835-р «О результатах мониторинга ОП ДО, рабочих программ воспитания»;
- Распоряжение КО от 12.11.2021г. №1035-р «Об утв. Положения о системе МКДО в МОУ, реализующих ОП ДО, Приозерского района ЛО»;
- Распоряжение КО от 27.01.2022г. №209-р «О проведении МКДО в МОУ, реализующих ОП ДО, Приозерского района ЛО»;
- Распоряжение КО от 03.02.2022г. №586-р «Об организации работы в МОУ по внесению изм. в ЛНА «Правила приема на обучение по ОП ДО»»;
- Распоряжение КО от 04.04.2022г. №1299-р «О выполнении распоряжения КО от 03.02.2022г. №586-р «Об организации работы в МОУ по внесению изм. в ЛНА «Правила приема на обучение по ОП ДО»»;
- Распоряжение КО от 26.04.2022г. №1381-р «О проведении МКДО в МОУ, реализующих ОП ДО, Приозерского района ЛО»;
- Распоряжение КО от 23.06.2022г. №1512-р «Об утв. результатов МКДО в МОУ, реализующих ОП ДО»;
- Распоряжение КО от 24.08.2022г. №1605-р «Об утв. Аналитического отчета о результатах МКДО в МОУ, реализующих ОП ДО, Приозерского района ЛО в 2021-2022 у.г.»;

Методическое сопровождение инновационных проектов (ИП) муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, координация и оказание консультативной помощи МОУ, педагогическим работникам при осуществлении инновационной деятельности.

- Консультации педагогам и администрации МОУ по направлениям инновационной деятельности;
- Рецензирование представленных материалов;

№ п/п	Наименование организации	Наименование инновационной программы	Исполнитель проекта	Срок реализации
1.	Муниципальное дошкольное образовательное	Тема: «Почткроссинг: бумажные письма – традиции душевного тепла».	Старший воспитатель Лачина И.П.	2021-2022 у.г.

	учреждение «Детский сад №1»			
2.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5»	Тема: «ГТО в детский сад. Возрождение традиций»	заместитель заведующего по воспитательной работе Шкелтиных Оксана Романовна	2021-2022 у.г.

Проведена экспертиза и оценка работ, представленных на Форум педагогических идей и инновационных практик в ЛОИРО:

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Мультстудия "Лукошко"	Мамонтова Светлана Николаевна, воспитатель
МДОУ «Детский сад №1» Образовательный проект познавательного-речевого направления " Я поведу тебя в музей"	Лахмакова Юлия Алексеевна, заведующий; Лачина Ирена Пранасовна, старший воспитатель; Данчева Валентина Павловна, воспитатель; Докучаева Юлия Владимировна, воспитатель; Проценко Марина Юрьевна, воспитатель
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» Методическая разработка "Кинезиологические игры и игровые упражнения на развитие межполушарных связей как средство интеллектуального развития дошкольников"	Пятаева Ирина Николаевна, воспитатель

Оказание консультативной помощи руководителям, педагогическим работникам МОУ по соответствующим направлениям деятельности в сфере дошкольного образования:

- Разработка и внесение изменений в ЛНА МОУ;
 - Разработка рабочих программ воспитания, внесение изменений в образовательные программы дошкольного образования;
- По проведению МКДО в ДОО по утвержденным критериям и показателям:
- повышение качества образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО);
 - повышение качества содержания образовательной деятельности в МОУ;
 - повышение качества образовательных условий в МОУ;
 - повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
 - качество взаимодействия с семьей;
 - обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
 - повышение качества управления в МОУ;
 - В рамках реализации муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области» - работа в АИС ЭДС по постановке на учет, зачислению, подтверждению направленных детей и др.

Повышение квалификации педагогических работников МОУ через участие в конференциях, семинарах.

В 2021 – 2022 году педагогические работники МОУ приняли участие в работе семинаров, конференций:

№	Наименование мероприятия	В режиме ZOOM	дата	Кол-во педагогов – участников от района
1	2	3	4	6
1	Семинар «Подготовка детей к школьному обучению»	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва	02.09.2021.	3
2	Семинар «Теория и методика преемственности дошкольного и начального общего образования»	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва	23.09.2021.	7
3	Семинар «Инклюзивное образование детей в ДОО»	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва	30.09.2021г.	11
4	Семинар «Трудовое воспитание в цикле образовательной деятельности ДОО»	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва	14.10.2021.	10
5	Межрегиональная научно – практическая конференция «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	25.11.2021.	16,
6	Семинар «Организация подготовки детей к школьному обучению в ДОО»	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва	09.12.2021.	6
7	Муниципальные педагогические чтения «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	МОУ ДО ЦИТ	16,17.12.2021г.	26 МОУ, 53 педагога

8	Семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО»	Информационно – образовательный портал «Preschools.ru»	25-26.01.2022г.	1
9	Семинар «Организационно – технологические особенности проведения МКДО в региона: опыт 2021 года и направления совершенствования МКДО»	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва	27.04.2022.	2
10	X Форум воспитателей в рамках регионального конкурса «Детские сады - детям»	Санкт - Петербург	17.06.2021г.	17
Всего педагогов в МОУ - 276				172 (62%)

Межрегиональная научно – практическая конференция «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования», 25.11.2021г., ГАОУ ДПО «ЛОИРО», выступление воспитателя МДОУ №9 Серебряковой Н.В. с познавательным – исследовательским проектом «Насекомые нашего участка».

16, 17 декабря 2021 года, на базе МОУ дополнительного образования Центр информационных технологий г. Приозерска, прошли муниципальные педагогические чтения «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (в режиме конференции ZOOM).

В соответствии с Программой МПЧ был представлен опыт работы педагогов:

<p>Творческая группа «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (музыкальное воспитание) Тема выступления: «Танцетерапия в дошкольном образовательном учреждении», Смирнова Анастасия Викторовна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №35» пос. ст. Громово</p>
<p>Творческая группа «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» Тема выступления: образовательный познавательный – исследовательский проект «Насекомые нашего участка», Серебрякова Наталья Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» г. Приозерск</p>
<p>Творческая группа «Речевое развитие детей дошкольного возраста» Тема выступления: «Игры и упражнения по обучению детей грамоте с использованием ИКТ» Ковальногова Валентина Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8» г. Приозерск</p>
<p>Творческая группа «Школа молодого педагога» Тема выступления: «Методика организации и проведения технологии: утренний круг», Коваленко Ольга Ивановна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» п. Сосново</p>
<p>Творческая группа «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» Тема выступления: «Развитие социально-коммуникативных навыков воспитанников посредством театрализованной деятельности» Паршина Галина Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №14» п. Петровское</p>
<p>Творческая группа «Школа наставников» Тема выступления: «Повышение уровня профессиональной компетенции молодого (начинающего) педагога», Мамонтова Светлана Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» г. Приозерск</p>
<p>Творческая группа «Физическое развитие детей дошкольного возраста» Тема выступления: «Здоровьесберегающие технологии на занятиях с воспитанниками в бассейне», Кичапина Ирина Николаевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Приозерск</p>
<p>Творческая группа «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»</p>

<p>Тема выступления: «Краеведение, как первичная информационно-образовательная среда патриотического воспитания дошкольников», Трунова Светлана Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11»</p>
<p>Творческая группа «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» Тема выступления: «Использование нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности с воспитанниками», Матреничева Елена Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад №35» пос. ст. Громово</p>
<p>Творческая группа «Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» Тема выступления: «Комплекс интерактивных авторских презентаций «Игры с друзьями»», Позднякова Оксана Анатольевна, Богданова Надежда Викторовна, учителя – логопеды МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» г. Приозерск</p>

В работе педагогических чтений приняли участие педагогические работники, руководители 26 муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области (МОУ).

Педагоги обсудили вопросы использования в образовательной деятельности с воспитанниками современных образовательных технологий, инновационных образовательных проектов, с целью повышения качества дошкольного образования.

Качество дошкольного образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту (требованиям к структуре основных образовательных программ, условиям их реализации и результатам их освоения). Исходя из данного определения, муниципальная система дошкольного образования должна обеспечить:

- качество образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество услуг по присмотру и уходу, здоровью и безопасности;
- качество управления.

Основные направления деятельности муниципальной системы дошкольного образования:

- приведение в соответствие требованиям ФГОС ДО, региональными приоритетами развития системы дошкольного образования, структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов обучения, и воспитания;
- обеспечение результативности педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей;
- повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе;
- создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;
- обеспечение системы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования для формирования системы анализа, контроля и прогнозирования векторов развития МОУ.

Результат — качество образования ребенка в муниципальной системе дошкольного образования, итог слаженной командной работы разных групп участников отношений в сфере дошкольного образования.

По итогам МПЧ будет издан Сборник №4 «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (опыт работы педагогических работников МОУ).

Оказание методической поддержки МОУ в освоении современных образовательных технологий, внедрение сетевой организации методической работы.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа 10 творческих групп педагогических работников МОУ (в режиме ZOOM), с целью обобщения и обмена инновационным опытом образовательной деятельности с воспитанниками и в рамках реализации рабочих программ воспитания (распоряжение комитета образования от 15.10.2021 г. №951-р).

№ п/п	ФИО руководителя ТГ	должность	Творческая группа	Состав (чел)
1.	Лысенко Марина Сергеевна	музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №1» г. Приозерск	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (музыкальное воспитание)	22
2.	Евдакимова Наталья Владимировна	воспитатель МДОУ «Детский сад №26» п. Саперное	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	29
3.	Герасимова Светлана Юрьевна	воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» п. Сосново	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	29
4.	Шкелтиньш Оксана Романовна	Заместитель заведующего по ВР МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Приозерск	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	26
5.	Выгловская Людмила Григорьевна	Заместитель заведующего по ВР МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» г. Приозерск	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	28
6.	Винцукевич Наталья Аркадьевна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11» п. Кузнечное	«Взаимодействие с родителями (<u>законными представителями</u>) по вопросам образования ребенка»	21
7.	Прохоренко Юлия Александровна	инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31» п. Сосново	«Физическое развитие детей дошкольного возраста»	22

8.	Малкова Алла Петровна	учитель – логопед МОУ «Приозерская начальная школа – детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	«Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	25
9.	Егорова Елена Владимировна	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад №14» п. Петровское	«Школа молодого педагога»	23
10	Ошеко Светлана Николаевна	Методист МОУ ДО ЦИТ	«Школа наставников»	19
Всего педагогов в МОУ - 276				244

Вывод: в МОУ образовательной деятельностью с воспитанниками занимаются 276 педагогов, 150 из них в течение 2021 году приняли участие в работе творческих групп (54%).

Разработка, рецензирование и подготовка методической документации, дидактических материалов, материалов по обобщению опыта педагогических работников МОУ в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования МОУ.

Методическая рекомендация: «Требования к образовательной программе дошкольного образования» (изм. в 273-ФЗ);

Методические рекомендации: «Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в МОУ, реализующих ОП ДО»;

Методические рекомендации: «Примерные виды и формы культурных практик».

Информационно - методические совещания с руководителями и заместителями по ВР МОУ:

№	Тема	дата
1	Соблюдение законодательства в сфере образования	29.09.2021г.
2	О выполнении решения совещания КО и ПО ЛО от 15.10.2021г.	23.10.2021г.
3	О проведении МКДО в феврале 2022 года	04.02.2022г.
4	О проведении МКДО в мае - июне 2022 года	05.05.2022г.
5	О результатах МКДО в МОУ, реализующих ОП ДО, в 2022 году	24.06.2022г.

Мониторинг.

- Распоряжение КО от 21.09.2021г. №835-р «О результатах мониторинга ОП ДО, рабочих программ воспитания»;
- Распоряжение КО от 27.01.2022г. №209-р «О проведении МКДО в МОУ, реализующих ОП ДО, Приозерского района ЛО»;
- Распоряжение КО от 03.02.2022г. №586-р «Об организации работы в МОУ по внесению изм. в ЛНА «Правила приема на обучение по ОП ДО»;

- Распоряжение КО от 04.04.2022г. №1299-р «О выполнении распоряжения КО от 03.02.2022г. №586-р «Об организации работы в МОУ по внесению изм. в ЛНА «Правила приема на обучение по ОП ДО»»;
- Распоряжение КО от 26.04.2022г. №1381-р «О проведении МКДО в МОУ, реализующих ОП ДО, Приозерского района ЛО»;
- Распоряжение КО от 23.06.2022г. №1512-р «Об утв. результатов МКДО в МОУ, реализующих ОП ДО»;
- Распоряжение КО от 24.08.2022г. №1605-р «Об утв. Аналитического отчета о результатах МКДО в МОУ, реализующих ОП ДО, Приозерского района ЛО в 2021-2022 у.г.».

Распоряжением КО от 12 ноября 2021 года №1035-р утверждено Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования в МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования Приозерского МР ЛО. В 2021-2022 учебном году проведен МКДО в 26 МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Распоряжением КО от 23 июня 2022 года №1512-р утверждены результаты МКДО в МОУ, каждому МОУ предоставлены адресные рекомендации, направленные на повышение качества образования воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Результаты мониторинга обсуждены на информационно – методических совещаниях с руководителями и заместителями по ВР МОУ, реализующих ОП ДО.

Работа в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (далее – АИС ЭДС).

Текущее комплектование: выдача направлений в МОУ, на основании заявлений заявителей в течении учебного года на вакантные места.

Участие в совещании «Плановое комплектование ДОО на 2022-2023 у.г., уточнение плана комплектования» комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (2022г.);

Участие в совещании «Плановое комплектование ДОО» комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (апрель 2022г.);

Работа по постановке на учет заявлений, поданных через МФЦ, ЕПГУ, ДОО, РПГУ (постоянно);

Работа по плану с МОУ на основании распоряжения КО и ПО ЛО от 25.02.2022г. №362-р «Об организации работы по выдаче направлений в МОУ ЛО, реализующие ОП ДО в 2022-2023 у.г.».

Обеспечение информационной открытости через сайт МОУ ДО ЦИТ.

На сайте МОУ ДО ЦИТ, подраздел «Дошкольное образование», течение учебного года размещалась информация по различным направлениям деятельности системы дошкольного образования: положения по конкурсам, планы работы творческих групп педагогов ДОО, результаты конкурсного движения, методические рекомендации по вопросам дошкольного образования, результаты МКДО в МОУ, реализующих ОП ДО.

Основные направления работы на 2022-2023 учебный год.

Оказание методической поддержки МОУ и педагогическим работникам по обеспечению реализации следующих направлений деятельности:

- приведение в соответствие требованиям ФГОС ДО, региональными приоритетами развития системы дошкольного образования, структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов обучения, и воспитания;
- обеспечение результативности педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально- личностного

развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей;

- повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе;
- создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;
- обеспечение системы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования для формирования системы анализа, контроля и прогнозирования векторов развития МОУ.

Исп. Ошеко С.Н., 88137931662.

16.07.2022г.