

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23 ноября 2018года

№ 2821-р

Об утверждении Положения о муниципальных педагогических чтениях
«Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации
ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях,
реализующих образовательную программу дошкольного образования»

С целью выявления, обмена и пропаганды инновационного педагогического опыта, повышения качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области,

1. Утвердить Положение о муниципальных педагогических чтениях «Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (Приложение 1).

2. Настоящее распоряжение подлежит размещению на официальном сайте комитета образования и сайте МОУ ДО Центр информационных технологий в сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на главного специалиста комитета образования Е.Ю. Тейковцеву.

Председатель комитета

С.Б. Смирнов

Исп. Ошеко С.Н., 88137931662

Разослано: дело-2, МОУ-26, ЦИТ-1.

Утверждено
распоряжением комитета образования
администрации муниципального образования
Приозерский муниципальный район
Ленинградской области
от 23 ноября 2018 № 2821-р
(Приложение 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальных педагогических чтениях
«Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации ФГОС
дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях,
реализующих образовательную программу дошкольного образования»

1. Общие положения

1.1. Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом работы комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области и являются традиционными.

1.2. Цель педагогических чтений – выявление, обмен и пропаганда инновационного педагогического опыта, повышение качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области в рамках реализации единой методической темы «Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

1.3. Задачи:

- Выявление инновационных направлений образовательной деятельности педагогических работников с воспитанниками в процессе работы творческих групп;
- Повышение качества образования воспитанников при реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Активизация и развитие творческого потенциала педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

2. Участники педагогических чтений

2.1. В педагогических чтениях принимают участие педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.

3. Условия организации и проведения педагогических чтений

3.1. Организаторами педагогических чтений являются: комитет образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр информационных технологий (далее – МОУ ДО ЦИТ).

3.2. Педагогические чтения проводятся в течение текущего календарного года и проходят в два этапа:

I этап – подготовительный (май- июнь);

-заседания творческих групп, определение выступающих, подготовка материалов, консультации педагогическим работникам методической службой муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий (далее – МОУ ДО ЦИТ).

II этап – основной (сентябрь - октябрь);

-Подготовка программы педагогических чтений, подготовка сертификатов участникам, организация и проведение педагогических чтений.

III этап – заключительный (ноябрь- декабрь).

- Редактирование материалов педагогических чтений для сборника, подготовка сборника, размещение материалов на сайте МОУ ДО ЦИТ.

4. Основные номинации педагогических чтений:

- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (музыкальное воспитание);
- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Школа молодого педагога»;
- «Школа наставника».

5. Требования к документам и материалам, представляемым на педагогических чтениях

5.1. Текст работы оформляется в печатном и электронном виде, шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, выравнивание по ширине без переносов, поля 2.0;

Текст работы должен включать: юридическое название МОУ, Ф.И.О. педагогического работника (полностью), тему, цель и задачи, содержательную часть, результаты, список литературы, приложение, если имеется (фото).

6. Итоги педагогических чтений

6.1. По итогам педагогических чтений издается сборник, педагогические работники (участники) получают сертификаты.

6.2. Тезисы выступлений участников педагогических чтений размещаются на сайте МОУ ДО ЦИТ.

