

**Информация заседания
районного методического объединения (РМО)
педагогов муниципальных образовательных учреждений,
реализующих образовательную программу дошкольного образования (МОУ)
по направлению
«Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»**

5 июня 2024 года на базе МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы» прошло заседание РМО педагогов групп компенсирующей направленности. Директор МОУ Алехина Елена Вячеславовна, руководитель РМО: Малкова Алла Петровна, учитель-логопед. Основная цель работы РМО- организация образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, овладение современными методами и приемами воспитания и обучения данной категории воспитанников. В заседании РМО приняли участие 15 педагогов МОУ: учителя – логопеды, учителя – дефектологи, воспитатели групп компенсирующей направленности.

Смоленко Анастасия Юрьевна, воспитатель группы компенсирующей направленности, МДОУ «Детский сад №15» п. Снегиревка, победитель муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года», провела для участников РМО мастер-класс: «Логоритмика в работе с детьми». Цель - раскрыть значение логоритмики для развития детской речи, познакомить педагогов с различными видами логоритмических упражнений и их использованием в образовательной деятельности с воспитанниками. Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Логопедическая ритмика включает в себя: ходьбу в разных направлениях; упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции; упражнения, регулирующие мышечный тонус, активизирующие внимание; речевые упражнения без музыкального сопровождения; упражнения, формирующие чувство музыкального темпа; ритмические упражнения; пение; упражнения на развитие мелкой моторики.

Руководитель РМО, Малкова А.П., организовала обсуждение важного направления для осуществления профессиональной деятельности педагогов: «Профессиональные компетенции педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ». Педагоги работали самостоятельно и в командах, делились практическим опытом работы с воспитанниками в рамках реализации адаптированной образовательной программы, анализировали результаты образовательной деятельности.



